# 救世軍教育服務部 季訊

第三十期

2.2021-
5.2021

## 總監的話

# 「敬畏耶和華，誠心實意地事奉祂。」

時光荏苒，疫情讓我們明白世事未能盡如人意，但抱有堅定的信念和感恩的心能有助我們處理任何不可預知的情況。信靠神，如聖經所說：「敬畏耶和華，誠心實意地事奉祂。」（約書亞記 24:14）。

長久以來，有賴軍區領袖、部隊(教會)、教育服務部同工、軍區各個部門和所有學校的支持，我們以無比幹勁和熱誠培育莘莘學子，令救世軍屬校學生得到優秀的「基督化」與「專業化」教育服務。

本學年快將完畢，我們的師生和行政團隊以行動證明，只要有積極進取的態度和靈活多變的措施，就可以確保所有學與教活動、家校聯繫、教職員研討會、聯校校董培訓講座和各類活動順利舉行。今期《季訊》的內容充分展現各校出色的團隊合作精神，及在多方面的成就，亦喜見同學們在疫情期間面對不斷變化的情況仍能靈活適應學習，克服各種挑戰，在學習上取得長足進步。如此亮麗的成績實在教我們引以自豪，也藉此向各位有份成就此佳績的同事衷心致謝。

儘管今年是充滿挑戰的一年，而來年更不容小覷，祝願新校皇后山學校順利開校之餘，讓我們懷著「敬畏耶和華的心」、抱持對教育的創意及對教育理想的堅持，各人能「誠心實意地事奉祂」，令本軍教育服務部和各校繼續昂首邁步向前，於新學年迎接新學習環境和學習模式，為更美好的明天培育更多人才。

## 教育服務部：救世軍聯校校董培訓

由2019年起，教育服務部每年籌辦聯校校董培訓，旨在加強各校董的聯繫，同時提升各校董對校本管理精神下的知識、技能和態度，令學校管治發揮協作力量，持續改善學校管治效能。

今年聯校校董培訓於5月7日順利完成，當日邀得總指揮李光秋上校及軍區婦女事工會長李張錦玲上校分別致歡迎詞和領禱。之後由教育服務總監鄭啟員博士介紹聯校校董培訓目的，緊接由多名具豐富經驗的講者分享，包括林壽康教授、教育局代表、本軍財務部和內部審計。各校董從中了解帶領學校持續發展和改進的方法，校董角色至為重要。

## 救世軍中原慈善基金皇后山學校：2021年9月正式開校

救世軍中原慈善基金皇后山學校將於2021年9月正式開校，學校將致力以耶穌基督的愛和真理，打造一所培育學生「愛生命、好學習、護環境、澤社區」的優質小學。

皇后山學校十分重視推行生命教育及品德教育課，目的是要建立起一所充滿「正向」與「互助互愛」氛圍的學校，培育一羣擁有正向價值觀和基督樣式的學生。我們期待學校裏的每一個學生，都熱愛生命，並透過推行全校參與模式的服務學習課程，豐富學生學習經歷，從而讓學生建立正面價值態度及樂於助人的品格。

同時，學校亦十分着重環境及健康教育，教舍設計採用了具能源效益、配以可再生能源技術及環保的設施。透過環境教育及氛圍的佈置，培養學生愛護環境、善用資源和均衡身心發展的綠色生活習慣。

此外，學校以耶穌基督的愛和真理，貫徹「有教無類」和「因材施教」的教育理念，培育一羣愛惜生命、喜愛學習、愛護環境及惠澤社群的學生。我們深信每一個孩童都是獨特及賦有才能，故此，學校課程的設計上，十分重視學生多樣性的學習需要。我們將致力善用校內環境及校內外資源，推行以學生為本的正規和隱蔽課程，例如:生命與品德教育課、環境教育與探究學習等。另一方面，學校重視發展有效的學與教策略和促進學習的評估，促進學生有效學習，讓他們在學業和學藝方面都能得到均衡及整全的發展，讓學生日後升學及將來身處訊息萬變和知識型經濟的社會中，能夠有著不斷探求、學會學習和終身學習的態度。

學校的使命是：「我們以基督教教育為基礎，培養學生成為愛生命、好學習、護環境和澤社區的良好公民，懂得感恩和珍惜，發揮所長，邁向豐盛人生。」 我們透過自主學習、多元智能、基督教育及服務學習的教育策略，在配合正向的校園環境及氛圍下，培育學生以下的四個良好品格：

一、「愛生命」——常存感恩的心，愛惜神所賜的生命，尊重自己和別人，建立正向人生。
二、「好學習」——深信認識神是智慧的源頭，以堅毅的精神，樂於追求學問，達致卓越。
三、「護環境」——以負責任的態度，愛護地球，珍惜資源，作神地上的好管家。
四、「澤社區」——以服務人群為己任，心向神，手助人，恩澤社區，榮神益人。

聖經詩篇127篇1節說：「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力。若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然儆醒。」我們深信皇后山學校是一所以基督的愛為基礎所建立的學校，而四年多的建校籌備工作已接近尾聲，而在不遠的將來，就是迎接莘莘學子，走進這個大家庭裡，一起去實踐這個教育夢想的大日子。

有關教育局及建築署於6月21日移交校舍資訊，請掃瞄以下二維碼：

## 學前教育單位：感恩有你！

踏入五月下旬疫情緩和後，本軍屬下各學前單位已回復昔日的熱鬧和豐盛，各校學生在充滿期待與喜悅中在校相聚，而各校亦開展停頓已久的親子活動和家長親職教育，包括在限聚下，我們分別以小組形式進行故事爸媽—親子故事伴讀技巧、親子音樂遊戲、體適能親子操等，雖然家長們未能像以往大伙兒一同共樂，但也能彼此在同一場景下，共同參與活動，喜樂與笑聲相伴，熱鬧非常。

在「停課不停學」的理念下，學校在半天復課後，承教育局及社署指引，學校需保持開放，為有需要之學生提供照顧服務，因此，校方因應家長對孩子的管教或工作等關係，讓子女回校接受服務，同時校方亦為個別學習需要的學生，提供輔導，讓停課期間的學校能有效地鞏固及增潤學生的學習。

半日面授課堂，一般為三小時學習活動，當中包括小組教學活動、專題研習、音樂 / 體能活動以及學習角/區角活動。而全日班下午時段會為幼兒安排延伸活動鞏固學習，如：寫字小任務、小手作、專題研習延伸活動、小實驗、自選活動、故事、大小肌、生活自理、律動及兒歌分享，高班則強化升學體驗活動，希望能為有不同需要的學生及家庭，提供適切的照顧和鞏固學習。

本學期行將完結，在過去疫情下的日子，深深感受到教育工作實不易為，救世軍學前教育仍能保持優質服務，一起走到今天，實在有賴各前線教職員團隊、校長和教育服務部同事的持守與堅持，大家共同發揮小宇宙，不停探索與嘗試，克服困難與挑戰，不斷創新及檢討，目的只為秉持我們的初心和救世軍的信念。在此，再次感謝教育團隊中每一位同事，並送上衷心的祝福，為大家打打氣！

## 石湖學校：不一樣的學習歷程

自2021年開始，石湖學校學生在歷經各種學習模式，如在家學習、半日面授、全校不多於三分一或三分二學生回校面授等等，因此，教育局宣布全港幼稚園及中小學於五月二十四日起全面恢復半天面授課堂安排，石湖學校學生可以說是駕輕就熟全面適應各項運作，如上學防疫程序、早會、新課節安排、小息及放學等，在恆常的提示及練習下學生能配合各項在疫情下的守則及措施。

隨著學生恢復半天面授，學校亦配合不同的上課模式以及針對學生的學習特性，採用靈活的教學模式，讓學生無論在學校或是在家中都能得到足夠的學習支援。在面授課堂除了進行一般的學科學習以外，學校亦刻意將治療性質的訓練，如：言語治療、職業治療等，安排於面授課堂進行，讓學生能得到更全面的治療效果。

另一方面，亦教導學生透過使用資訊科技設備，善用下午的學習時間。老師預先將學習內容進行錄影，並將教學錄影片段上載於電子平台，以輔助學生在家進行持續性學習，學生在複習時透過反複觀看教學錄影片段，既能鞏固舊有知識，溫故知新，也能靈活地將新的學習內容延續於生活中應用。

面對各種嶄新的學習模式，同一時間，對本屆畢業生而言，是難忘的學習歷程，除經歷三個學期的不一樣學習過程，亦經歷不一樣的職評訓練，包括網上職評練習及網上參觀各所技能訓練中心，凡此種種皆希望學生能順利進入其心儀的職業技能訓練中心，為將來的生涯規劃奠下良好的基礎。

在此祝願各位畢業生，在經歷不一樣的學習過程後，能有不一樣的廣闊人生。

## 卜維廉中學：職業專才教育

救世軍卜維廉中學配合學生需要，致力發展職業專才教育，為學生的生涯規劃及升學就業預早籌謀。教育局於本學年為全港十所中學提供「職業專才教育：中學諮詢服務計劃」(Vocational & Professional Education & Training--VPET)，本校獲邀成為先導學校。教育局鼓勵全校參與生涯規劃教育，聯同香港基督教女青年會為學生、教師及家長提供職專教育培訓活動及工作坊，讓各持分者掌握所需的知識和技能，為終身學習奠定良好的基礎。

先導計劃除為老師提供專業培訓，亦舉辦家長工作坊，讓家長對時下職業發展路向有更精準的了解。本校三月邀請到職道生涯規劃輔導協會總監崔日雄教授及香港輔導教師協會副主席何玉芬博士，為救世軍卜維廉中學的老師提供生涯規劃輔導培訓工作坊。在五月的家長工作坊中，透過由花藝導師湯雪梅女士與家長分享製作襟花的心得，再由基督教女青年會施倩俐主任為家長進行講座，讓家長從活動中體驗到陪伴子女計劃未來的重要性，並為家長簡介子女畢業後各種的出路。

在學生培育方面，本學年以「媒體及傳播業」為主題的職專教育，向學生介紹行業的實況，安排學生到香港專業進修學院及新互動媒體有限公司參與行業工作坊和考察，讓學生與現職員工親身接觸，實地了解行業最新資訊，為日後拓展事業做好準備。

「職業專才教育：中學諮詢服務先導計劃」為本校師生、家長提供為期兩個學年的諮詢支援，加強老師對職專教育的認識，也令學生在職涯規劃上的視野得以擴濶，眼界大開。

## 中原慈善基金學校：恢復面授課堂的學習情況

隨着疫情有所緩和，教育局宣佈學校全面復課，對於學生、家長及教師而言，實在是一個令人鼓舞的消息。相信中原學生都期待已久，盼望能重返校園，與多月未見的同學們走進教室，一同學習；有了老師們的鞭策，家長對子女的學習進度，可以稍為放緩，暫時輕鬆一下；老師亦欣喜再能看見欠違的學生臉孔，親身教導，既可了解他們的學習情況，又可針對他們的學習難點，以調節自己的教學步伐。

至今，大部分學生已開始重新適應校園的生活，校園內外再次回復生氣，除恆常課堂外，中原學生亦有幸參加了香港機械人學會所舉辦的「2021年香港機械奧運會」，比賽的目的是希望鼓勵學生透過自行創作機械人，活用科學知識和累積經驗，這正正符合了STEM教育的發展方向。全賴帶隊老師的協助、學生們積極的投入和參與，我校最終獲得小學組手搖發電機械人蛙泳賽冠軍及季軍，我校在此向他們送上熱烈的祝賀。展望來年，同學們能有機會參與此類型的比賽，再接再厲，拿下佳績。以下是部份學生的得獎感言：

6B　鄭柏迪

透過是次比賽，我獲益良多，除了學會簡單的機械製作和操控外，我亦明白了與同學合作的重要。

6B　黎家俊

這是我第一次贏得獎盃，一開始我被獲邀參賽，心情異常興奮，雖然訓練初期有點手忙腳亂，但在老師、隊友的協助下，我漸漸掌握了技巧。我在此要感謝黃主任給了我參賽的機會，希望日後再有機會參加同類型的活動。

## 林拔中紀念學校：難能可貴的回校上課時間

疫情下，學生的學習進度確實充滿著挑戰及需要提共個別的照顧。在疫症的減少下，學校得以以半天的面授課形式進行，好讓教師團隊為學生的學習多做不同的功夫。

每天上課前的早讀及班務時段，好讓各班主任與學生作個別溝通，以了解學生的學習進度及生活點滴。而透過早會的分享亦可讓學生多接近神的話語。由於上課時間需要濃縮至半天，教學安排上會繼續善用Google　Classroom，除協助學生重温課堂上的教材和延伸知識資料外，亦可作多元化的練習如說話訓練，雲端習作等。

復課期間，我們以班本形式，為各級小朋友提供不同的課外活動，如：科學小嘗試、雲端應用、七彩手鈴雜藝、花跳足毽、影片後期製作、趣味數學、英語文學欣賞、說明書做手工等一系列活動，以改善他們在疫情期間的社交隔膜及群體學習的需要。

## 田家炳學校：疫情下不一樣的體育課

田小專項培訓計劃已圓滿結束，計劃主要包含跳舞、單車體適能、花式跳繩及足球。同學在是次計劃除了學會專項技能外，更可以體驗一些新興運動。當中的跳舞及單車更大受學生歡迎。學生在平日體育課上要跳舞時，會卻步不願意跳，但因這次的跳舞課堂加入了街舞的元素，學生不但沒有反感，反而更享受，不少同學在課程完結後都想再學更多。

至於室內單車則較罕見，同學們也較少接觸。最讓學生興奮的是班際接力比賽，由各班派出代表，用最快時間完結6公里的賽事，同學間互相打氣，互相配合，體現真正的體育精神。課程中除了教會學生基本踩車的方法，更讓學生學習課本外的知識及技能。

再一次感謝田小專項培訓計劃的教練，讓學生在疫情下能擁有不一樣的體育課，期望來年還可以再次參與其中。