

蘇思偉階梯系列圖書

# 從聖靈而生

幫助慕道者進入神的家庭

並在當中成長

© 救世軍

澳洲南部地域 2010年

版權所有。除非持有《版權法》下的公平交易許可，或者作者、出版者的書面許可，不得翻印本書的任何部分。

2009年第一次出版

2011年第二次印刷

澳洲國家圖書館出版物編目資料：

作者：蘇思偉

書名：從聖靈而生——幫助慕道者進入神的家庭並在當中成長

ISBN 978-0-9806763-1-0

本書引用的經文出自中文《和合本》聖經（另有說明除外）

本書和其他救世軍圖書（英文版）可以從 [salvationarmy.org.au](http://salvationarmy.org.au) 網站獲取

設計、排版和封面：Iin Heng

印刷和裝訂：BPA Print Group

澳洲墨爾本

中文翻譯：救世軍港澳軍區

2018年10月

# 從聖靈而生

幫助慕道者進入神的家庭並在當中成長

蘇思偉

SALVO PUBLISHING

# 從聖靈而生

## 目錄

序言	8
引言	10
第一章	
成為陪談員或栽培員的先決條件	12
實踐練習	12
委身予神——虔誠的基督徒	12
不斷禱告，與神聯繫	13
愛與尊敬，不偏不倚	13
尊重私隱	13
多問問題，仔細聆聽	14
熟讀聖經	14
避免不必要的分心	15
在適當時候尋求另一位成員的幫助	15
有耐心	15
專注於個人	16
實踐練習（續）	16
第二章	
關係為本的幫助	17
基本框架——關係的建立AARC模型	17
展示敏銳的認知	19
給予細心的關注	19
適當回應	20
認真對待慕道者	20
更好的認知	20
更多的關注	21

更好的回應	21
更多的信任（重視慕道者和他們的觀點）	21
實踐練習	22
<b>第三章</b>	
<b>幫助初次慕道者——真正的屬靈助產士</b>	24
認識慕道者	24
關注慕道者	24
認真聆聽，適當回應	24
鼓勵信任	27
記錄牧養基本資料（跟進）	27
認識牧養（跟進）初步材料	28
致力安排牧養家訪（跟進）	28
確定慕道者明白得救的真理	28
實踐練習	28
<b>第四章</b>	
<b>及時牧養初信基督徒（跟進）</b>	32
四項基本牧養任務	33
讓初信者確定自己的決定	33
幫助初信基督徒活出敬虔生命	33
幫助初信基督徒作見證	34
鼓勵初信基督徒不斷參與團契	35
實踐練習	35
<b>第五章</b>	
<b>支援回轉的浪子（倒退者）</b>	37
判斷慕道者狀況	37
強調神的供應和慕道者的適當回應	38
提醒神的應許和信實	39
記錄決定，安排牧養（跟進）	40
實踐練習	40

## 第六章

<b>幫助尋求聖潔的慕道者</b>	42
決志初期還是後來得着聖潔	42
目前需要	43
聖潔慕道者必須明白的六個基本要素	43
記錄決定	45
安排跟進和進一步的牧養	45
常見問題	45
實踐練習	47

## 第七章

<b>幫助特殊需要或處於特殊境況的慕道者</b>	49
「不愉快」的屬靈經驗	49
幫助兒童成為耶穌的朋友	52
有個人需求的慕道者	54
鼓勵慕道者作事奉	55
實踐練習	57

## 附錄

<b>要點概述</b>	59
<b>參考書目</b>	64

# 鳴謝

我衷心感謝我的妻子蘇簡麗勤上校，一直鼓勵和支持我。在超過42年裏，我們一起分享生活與服侍。她也參與培訓工作，讓人幫助慕道者真正的「從聖靈而生」。

這本書得以面世，我要感謝（澳洲）救世軍國家編輯部和救世軍出版團隊（Salvo Publishing）的支持，特別是要感謝救世軍澳洲南部地域文字部長瑪戴維斯上尉（Captain Mal Davies）、助理文字部長唐沃斯（Dawn Volz）和圖書設計師Iin Heng。

# 序言

猶記得1948年的那一天。

生於救世軍軍官（教會牧師）世家，我聽過很多聖經故事，亦受到鼓勵向耶穌作簡單的禱告（或誦唸禱文）。一連多個星期，我一直聽到小孩子「把他們的心奉獻給耶穌」——跟耶穌交朋友的事。那時候我才六歲，但我也想「把我的心奉獻給耶穌」。

於是，在那個主日早上的崇拜結束後，媽媽正準備午餐，我走進爸爸用作家居辦公室的房間，對他說：「爸爸，我想把我的心奉獻給耶穌。」

我記不起爸爸說的所有話。我知道自己曾經做錯事，例如發脾氣——一些耶穌不會做的事情！爸爸向我解釋跟耶穌做朋友的意思，和怎樣跟祂做朋友。爸爸教我做了簡單的禱告，然後為我祈禱。午飯的時候，媽媽鼓勵我解釋早上所發生的事（很明顯，父親已經和她說了那天早上的事情），但那時候我實在解釋不了。

然而，我相信我在那天已經「重生」了。從那天起，我開始審視自己和基督的關係，而這關係多年來已經成長和得到發展。我的父母和教會給我教導和鼓勵，這些牧養幫助我成長。

在我「重生」那天大約七年後，我參與主日學聚會。在那次聚會中，爸爸邀請那些願意接受基督的人上前，來到房間的最前方，救世軍人稱為「恩台」的木椅跪下。他說會有人陪同他們祈禱，幫助他們接受基督成為救主。

那天，上前來的人實在很多，多得沒有足夠的主日學導師去幫助他們。那時，爸爸走到我的面前，叫我陪同恩台前的一個小男孩祈禱。我感到不知所措。我要說些甚麼？我該怎樣幫助他？我的靈命已有所成長，我也熟悉很多聖經故事，但我覺得完全不能勝任這項任務。

多年來，我們教會一直非常積極邀請人們接受基督。然而，在我記憶中並沒有接受甚麼特殊培訓，教導我們如何幫助將要「重生」的人，或在基督徒成長的特殊挑戰中工作。或許曾經有人給予（或假定已給予）一些指導，但我仍感到力有不逮。

1963年，在我們澳洲的教會中，作為年輕的大學畢業生和青年義工，我有幸在昆士蘭參加了黃金海岸基督青年團（Youth for Christ Gold Coast Crusade），這對我有莫大的幫助。當時，其中一門下午選修科是「輔導詢問員」，經過訓練的人可以幫助那些在每晚舉行的大會上前決志的人。這就是我想報讀的選修科。

導師有系統地教導我們神的拯救計劃，這可以讓我們填補慕道者在這方面知識的隙縫。在青年團六個晚上的聚會中，每晚都能夠提供輔導，這個機會更是我的榮幸，讓我獲益良多。我已急不及待在腦內盤算着如何運用我所學到的策略，去幫助尋求屬靈指導和成長的人。掌握方法之後，帶領人尋求耶穌並在靈裏成長變成令人興奮的工作。

在往後的日子，救世軍的軍官訓練，加強了我對屬靈出生和靈命發展在神學方面的知識。我和內子致力傳揚福音，同時也樂見很多人「上前」認罪尋求寬恕，倒退者尋求復和、潔淨和指引，並奉獻自己服侍神。就像家父多年前在那主日學課室那樣，我們都發現，實在缺乏能夠為慕道者提供足夠幫助的人。

這情況也在贊比亞出現（1970-75年）。在那裏，很多老老少少的人都已作出回應，接受基督邀請或在屬靈生命要有長進。從那時起，我開始把我曾經用於培訓別人幫助慕道者的一些材料整輯起來。本書正是最新的版本，在過去39年來，這些資料曾在贊比亞、菲律賓、澳洲和英國，用來培訓那些幫助慕道者的人。

我也懷着感恩的心，感謝我曾參與的葛培理佈道協會課程（約1969年和1977年），我從中搜集得來一些想法，並付諸實踐。多年來，我讀過很多關於輔導和人際技巧的書籍，亦參與各個專業機構提供的輔導培訓課程，讓我領會更多。這些都擴闊了我對幫助別人的想法。神也使用所有這些資源，讓我有所成長，技能亦得以提升。若我尚有任何方面未有致謝的，請多多指出，我定當作出更正。

當然，我在救世軍服侍四十多年，不同層面的牧養工作為我提供了重要的見解。這些見解也在本書中反映出來。在此，我僅僅分享了相關的內容，以及一些行之有效的方法。

我的觀點也反映了衛斯理的神學觀點，就是：人要親自接受基督作為他們的救主。撒但是人類靈魂的敵人，時常控訴信徒達不到神的標準，引誘他們徹底犯罪。就連那些真正得救的人也會陷入試探、倒退；除非他們悔改，否則可能會永遠迷失。在生活的各方面活出聖潔，不但是有可能的，也是一個終極目標——不是一時的工作，而是一生的工作。

成為基督徒，並不保證我們的生活沒有煩惱。神呼召男人女人，男孩女孩，為要使他們得救，可以分別為聖（活出基督的樣式），並能服侍祂。神也呼召一些子民從事特殊的事奉，例如成為牧師，或在不同的文化環境中服侍。

這本書原名為《恩台輔導》，並以救世軍用語表達，但我在澳洲的教會有一份參與製作本書的朋友們建議作出修訂，以便讓更多讀者更廣泛地使用，我也樂於嘗試作出改動。非常感謝澳洲救世軍國家編輯部門和出版團隊（Salvo Publishing）為製作本書提供協助。

如果這本書可以讓你這位讀者掌握牧養工作重要範疇的一些基本技巧，並能在服侍神上被大大使用，我會感到非常欣慰。神的使者也會為他歡喜（路加福音15:10）。

蘇思偉上校  
墨爾本 2009年

# 引言

與任何一個人建立關係，都可能改變人生。與耶穌基督展開關係，更能讓我們的生命出現巨大的蛻變。聖經便有很多關於這些蛻變的生動文字描述。

例如，「轉變」描述了方向的改變；「贖回」形容奴役得釋放或買回已失去或被典當的東西；「進入神的國」的意思是對我們效忠的人或統治者的改變。「得救」是指從災難、死亡或奴役中解救出來，全都可以「救恩」這個詞語形容。

耶穌對一位年長的慕道者描述蛻變時，祂用「重生」或「從聖靈而生」（約翰福音3:1-8，特別是3,5和6節）。人類肉體生產的過程，有時候會存在困難和危險，而屬靈的出生也一樣。很多年前的助產士和助產士助理，即使沒有接受過像現時那樣的專業訓練，他們在婦女生產過程中也有很大的幫助。

例如，在出埃及記1:15-21，我們讀到兩個接生婆的故事，一個名叫施佛拉，另一個叫普阿。在耶穌降生前的多個世紀，她們作為接生婆幫助在埃及被奴役的以色列婦人接生。她們的知識、技能和態度都值得敬佩。同樣地，屬靈的助產士協助人們「重生」。那一夜，耶穌就是尼哥底母的屬靈「助產士」。

偶爾，肉體生產和屬靈的出生毋須太多的外在支援，亦能進行。但在大多數情況下，還是需要很多的幫助。

在一些佈道會和特別關注慕道者的教會事奉中，屬靈的助產士或助產士助理，都稱為「輔導員」。他們的培訓有時叫做「輔導員培訓」。可惜，在很多國家，「輔導員」一詞帶有專業色彩，被認為獲得認可資格和正式註冊的專業人士。

從不同角度看來，救恩都是神的工作。祂可以隨時隨地闖進一個人的生命。這時候，這些慕道者或許需要其他人的安慰，幫助他們理解正在發生甚麼事情。當然，要實踐幫助別人進入基督的新生命這項重任，需要經過一些培訓。因此，本書是寫給那些屬靈助產士或助產士助理（或栽培員）的——他們幫助別人尋求基督的信仰。

就像新生嬰兒加入一個家庭，必須得到支援，才能在不同人生階段中茁壯成長，本書在靈命培育方面提供見解。每個靈命尚淺的基督徒，在不同的人生階段都會面對新的危機或屬靈突破點，他們需要一一回應。在神的家庭裏，這方面的牧養或會花上很多年，直到「基督裏的嬰孩」日漸成熟，以至能幫助其他人的靈命成長。因此，本書可以幫助那些陪伴已處於屬靈發展較後階段基督徒的栽培員。

我在本書的序言概述了自己在神的家庭中的靈命發展，也說明了本書是如何在過去數十年來累積而成。我感謝神，讓我在神的家庭中得到很多正面的影響，也感謝曾經幫助我的各位栽培員。

本書每一章結尾都有一系列實踐練習，你可以自己或者和同伴一起進行（當中最少有一人打算成為陪談員或栽培員）。這些練習包括個人和小組活動，目的

是使培訓更加實用，容易記得且富於趣味。這些練習也是為接下來的一章作準備。

本書的設計可以分為7個或8個培訓單元使用。第七章涵蓋多個情境，或需要用兩個單元來進行角色扮演。

每個單元可以用大約90分鐘，培育那些在屬靈出生過程中提供幫助，或在屬靈發展不同危機點提供牧養的人。牧養工作有時也被稱為牧養輔導或跟進。事實上，如你正為一羣有機會成為陪談員（輔導員）的人工作，我建議你在每一節的培訓前，仔細閱讀這份材料。

對於尋求認識耶穌基督為救主的人，幫助他們在基督裏重生的這門藝術，是每一個基督徒都應該渴望追求的。因為我們最基本的呼召是要作傳道人服侍神，把「福音」或「好消息」跟他人分享。就像耶穌吩咐門徒那樣（馬太福音28:16-20，路加福音24:45-49），我們需要延續傳揚福音的工作，把福音傳給別人。我們要準備就緒，在任何情況下把人帶領到主那裏。

這些情況或許出現在家庭、職場、工廠或農田；學校、大學或各種休閒和社交場所。聖靈的重生，或在靈命成長稍後階段出現的屬靈突破，可以在很多不同的地點發生：可能是醫院的病床上，廚房的餐桌前，辦公室或學校的桌子前，河邊，樹下，飛機座椅，工作台或咖啡店。

這些情況在教會崇拜定必出現。崇拜定期提供機會，讓成年人和青年人公開決志跟隨基督。教會可以邀請慕道者來到領聖餐欄杆或「恩台」<sup>1</sup>。大型的跨宗派佈道會，有時也會邀請慕道者離開座位上前，站在指定位置，由已受訓的人員協助他們。

此外，也可邀請慕道者來到輔導室或傾談室。透過聖靈，我們的主無處不在，滿足慕道者的需要。

不同年齡層已接受培訓的基督徒要隨時隨地候命，好能在慕道者決志信主的重要時刻給予幫助。這本書就是專為提供這種基本訓練而設的。

---

<sup>1</sup> 「恩台」一詞對於救世軍以外的基督徒來說比較陌生。在救世軍的公開聚會中，我們常會邀請那些想要尋求救恩或聖潔，或是想奉獻給主的人上前，來到叫作「恩台」的地方跪下。恩台可以是木製的長椅、桌子甚或是一排椅子。在舊約時代，恩台就是約櫃的蓋（「施恩座」〔聖經和合本〕），以色列人在曠野把約櫃抬到了應許之地（出埃及記 37:6）。恩台代表那看不見的神的寶座。摩西就是在恩台前與神相見，和神對話。自新約時代起，聖靈已是無處不在，人們可以透過主耶穌基督，在任何地方與祂相遇。

在救世軍教會的會堂裏，恩台設立在講台與會堂之間的焦點位置，時刻提醒大家，主與我們同在，與人和好，使人變得完全。有時候，救世軍人把恩台形容為「腳下的十字架」。

# 第一章

## 成為陪談員或栽培員的先決條件

陪談員的工作（贏取靈魂）和所有的靈命栽培（牧養輔導）的果效，在很大程度上取決於他們與慕道者建立怎樣的關係。即使是短暫的相遇，彼此的信心和信任都是至關重要的。我們自己與神的關係，我們的誠信和可靠性，也是相當重要的。

由於你渴望成為協助屬靈重生的幫助者或栽培者，現在應該花些時間，看看你是否擁有擔此重任最基本的「先決條件」。知道自己擁有這些條件，你便更有信心作神的代表，完成此項任務。

如你發現自己還缺少以下的一些基本條件，你該感謝神向你顯明，然後開始採取行動，彌補自己的不足。如有需要，你可跟牧師、牧養關懷負責人或其他屬靈前輩，他們會樂意幫助你。這對你的屬靈成長也會帶來寶貴的突破。

### 實踐練習

1. 試想想有一個人幫助你向基督委身，或在你經歷屬靈困擾時助你解決問題。你希望這個人具備哪些特質？

完成這個練習後，讓我們看一下，慕道者和現職陪談員（輔導員）或栽培員重視哪些特質。

### 委身予神——虔誠的基督徒

為了帶領他人「從聖靈而生」，我們必須確保自己認識耶穌，知道祂是我們的朋友，也是我們的救主。我們必須向神承認並棄絕自己生命中所有已知的罪。我們需要取得神的寬恕，容讓祂使我們成為新造的人。不僅如此，我們還要把自己全然奉獻給神。如果我們自己也不能全然奉獻給神，又怎能有效地要求別人把自己全然獻上？若要鼓勵他人活出基督的樣式，被聖靈充滿，我們就必須以耶穌作我們的主，時刻以聖靈為伴。

顯然，對我們所有人而言，屬靈的成長伴隨我們一生。準陪談員和栽培員如要引領他人有屬靈的成長，他們自己必須先在靈性上有所長進。靈命尚淺的基督徒，並不表示他們不夠資格幫助別人尋求主。他們也有能力亦確實有帶領他人歸主，特別是那些年齡相仿或較年輕的一羣。

每一位準陪談員（或傳道人）需要全然順服，了解神在那段時間給他／她的旨意，並渴望進一步了解祂的旨意。只要行在神的光明中，神便會在我們與人彼此相交之中，展示出聖靈所結的果子（約翰一書 1:7，加拉太書 5:22-23）。

在澳洲和其他的一些國家，在從事與兒童共處的工作前，必須通過警方的審查，並接受兒童安全方面的培訓，這些在第七章會再次提及。若你居住在這些國家，記得跟你的牧師會面，以確保符合這項要求；否則，對於跟你沒有直屬關係的兒童，你需要把幫助他們信靠基督的工作交給其他人負責。

### **不斷禱告，與神聯繫**

作為陪談員或栽培員，我們需要與神建立緊密的聯繫。要建立這份連結和禱告關係，我們需要每天安排時間禱告，盡力時刻留意神。與神獨處，讓我們有更多機會跟我們的救主建立更深厚的關係。花時間留意神，定睛於祂。

在我們對神所作的回應裏，我們可以加進許多元素。作為我們對祂的回應的一部份，我們可以向神表達愛意、感恩和奉獻。我們可以表達渴望讓人接受基督為救主，特別提及那些還未得救、需要神的人的名字。我們亦可以向神列出剛剛「重生」的人的名單。當然，我們也可以擺上自己的需要，告訴祂我們渴望事奉祂的心意。每天禱告的時間亦讓我們有機會學習聆聽神的指引——這是希望成為陪談員或栽培員來事奉神的人的必備條件。我們必須成為由聖靈帶領的人。

### **愛與尊敬，不偏不倚**

身為陪談員，在幫助他人獲得新生命或在屬靈上成長的時候，必須對他們有一份深厚的愛和尊重。無論這些人過去的生活如何，神都深愛他們。我們若要幫助他們，愛和尊重都必不可少。我們要成為神的大愛的延伸。事實上，我們要發自內心去愛。

有時候，我們可能不喜歡慕道者的衣着打扮，不喜歡他們之前或現在的習慣或談吐。可是，我們都無權論斷人（馬太福音 7:1-5）。事實上，我們要避免各種各樣的批判態度，時刻努力以耶穌的眼光去看待這些慕道者。記得你所幫助的人，基督也為他們犧牲受死。他們來尋求神，展示出聖靈正在他們身上工作。耶穌說過，當聖靈來的時候，「就要叫世人為罪、為義、為審判，自己責備自己。」（約翰福音 16:8）聖靈會做該做的事。在聖靈和慕道者認為需要時，我們便給予幫助。

對慕道者表達尊重最實際的方法，就是認識他們的名字，以名字稱呼他們。沒有別的方法，比這個方法更能讓慕道者確信你們關注他們。

### **尊重私隱**

愛和尊重的另一個層面，就是要保障慕道者的私隱，除非他們允許，否則我們不可跟第三者透露他們的資料。問問他們曾經跟誰分享了這些事情。如果慕道者犯了嚴重損害公眾的過錯，我們應鼓勵他／她向相關部門承認錯誤，或在教會或其他羣體中認錯。

身為陪談員或栽培員，在慕道者承認錯誤時，你應該在場給予支持。如有必要，可以尋求當地牧師的支援。（陪談員和栽培員有時也需要其他專業人士的幫

忙。)承認過錯必須由慕道者本人決定，而不是由你們決定。洩露他們的私隱會破壞你們所建立的信任，他們也很難再願意去相信你。更糟的是，其他人也可能會因而受到不必要的傷害。

此外，如果在陪談或栽培的過程中，慕道者的私隱沒有受到保護，他們將來也不會願意分享他們的困難。這樣實在太可惜。一旦違反保密原則，即使受到聖靈感動，人們也不會願意公開接受基督的邀請，或難以經歷靈命的突破。

### 多問問題，仔細聆聽

這是一個重大又重要的題目，第二章會就此深入討論，並討論與慕道者有關的類似問題。

### 熟讀聖經

對於想要領人跟隨基督的人，定時進行個人靈修是必要的。每日讀經導引對於個人靈修很有幫助。聖經幫助我們明白神對於我們的得救、分別為聖、屬靈成長、服侍和最終的命定有何計劃。

聖經是一本既全面又多元的著作，閱讀全本聖經是一輩子的事。不要被這個說法嚇倒。我建議你先聚焦在本書各章建議的經文部份。查閱經文，仔細閱讀，最好是能夠熟記經文內容和章節。我覺得可以利用 7 厘米 x 5 厘米的卡片作為有效的聖經學習工具，一面印上經文，另一面則印上章節。你可以把這些卡片放在口袋或手袋裏，在閒暇時拿出來細讀。如你先看見章節的一面，嘗試想想經文的內容；如先看見經文內容的一面，則嘗試想想經文的出處。

在準備這些卡片之前，先選定在你的輔導工作中使用哪一個聖經譯本。在屬靈重生和牧養的情況下，最好先向慕道者展示相關的經文，而非憑你的記憶背誦出來。要做到這一點，必須熟記經文的章節，這樣可以讓我們有更大的靈活性，方便我們基於不同的原因運用不同譯本的經文。

我們未必需要向慕道者展示很多經文（甚至不用展示任何經文），視乎他們之前的認識有多深。有時候，他們需要的是一些信息或明智的意見，即是用神的話語提供信息和建議。舊約和新約聖經都為基督徒信仰和行為提供了神的準則。

聖經也是「聖靈的寶劍」（以弗所書 6:17）。我們要學習使用這些武器，作為我們最佳的屬靈裝備。或者，回想我們以醫學的助產士作比喻，聖經是輔助「基督裏的嬰孩」出生最好的儀器。雖然有合適的經文建議，專門幫助特殊境況中的慕道者，但還有其他經文可以引用。

在講道、教導或牧養的過程中使用任何經文，必須查考每段經文的背景。閱讀你打算引用的部份前後幾節經文，有助你判定該節／該段經文是否能幫助慕道者尋求耶穌，或在基督徒生命中有所長進。比如說：「禍哉！那些清晨早起……的人」（以賽亞書 5:11 上），不成熟的「基督裏的嬰孩」可以用這節經文作為「睡過了頭」的辯解，但只要讀完整節經文和緊接的一節經文，我們便會發現這

樣的理解是不對的<sup>2</sup>，只不過是「斷章取義」（不實的理據）。

### 避免不必要的分心

如果崇拜期間唱詩和禱告，或其他活動的聲浪過大，使你或慕道者分心，你應該積極採取行動。先和慕道者作一個簡短的禱告，然後建議轉往較安靜的地點，例如禱告室或輔導室。在這樣的環境中，你可以更有效地聆聽，而且私隱度較高，慕道者更能夠暢所欲言。

個人的整潔也很重要，這一點不用多說，但必須強調幾個實際的要項：整潔的裝束、良好的體味和清新的口氣，都是好的開始。

此外，與慕道者接觸之前，不要吃大蒜之類味道過重的食物。這些詳細的考量有助保持談話愉快，不受干擾。在突發情況下，可以用薄荷糖保持口氣清新。陪談員跟普通助產士一樣，都要保持最佳的衛生習慣。

### 在適當時候尋求另一位成員的幫助

如你具備優秀的陪談員或栽培員所需的知識、技巧和態度，你或會被邀請在教會或一些特別的聯合聚會中，加入屬靈關顧小組。如有一些慕道者在崇拜或特別大會中作出回應，小組組長或牧師通常會分配你幫助一名指定的慕道者。如果情況許可，通常指派跟你年齡相仿、性別相同的慕道者。同時，也要盡可能為一些意料之外或有別於慣常的分配作好準備。

聆聽慕道者分享時，無論在哪個地點進行，你也可能感到問題的複雜性超出你單獨處理的範圍。在這種情況下，如果慕道者願意，應提出把慕道者轉介予另一位更有經驗的陪談員或栽培員。以下的表達方法或許較為妥當：「在傾聽你的分享之後，你是否願意讓我邀請……加入？在這個問題上，他／她也許能給你更好的幫助。」仔細聆聽慕道者的回應，作出敏銳的判斷。

當然，慕道者或會要求跟另一位陪談員或栽培員傾談。必須確保盡快作出有關安排。那位陪談員／栽培員或許已知悉慕道者的狀況，在這情況下可能是最合適的人選。

### 有耐心

耐心對於屬靈出生和栽培是至關重要的。保羅提醒哥林多人：「愛是恆久忍耐，又有恩慈」（哥林多前書 13:4）。慢慢來，不要着急。作為一個陪談員或栽培員，你正在處理的事情或許關乎永恆的生死，特別當你幫助的是第一次來慕道的人。約翰衛斯理曾說：「我沒有時間去着急。」這句話總結了正確的態度。建立良好的基礎，同時要知道在甚麼時候作結。

---

<sup>2</sup> 11 禍哉！那些清早起來追求濃酒，留連到夜深，甚至因酒發燒的人。

12 他們在筵席上彈琴，鼓瑟，擊鼓，吹笛，飲酒，卻不顧念耶和華的作為，也不留心祂手所做的。

## 專注於個人

每次只幫助一個人，這是明智的做法。即使在大會或宣教崇拜中，有太多人上前卻沒有足夠的牧養者，這個做法仍然適用。任何人都不希望自己的個人私隱被第三者聽見。未能得到即時幫助的慕道者，通常都會耐心等候。他們知道自己所作的決定有多重要。

一般來說，除非別無他法，否則應盡可能幫助與你性別相同的人。不然，在輔導過程中，可能會引起尷尬或誤會。同時，如果單單因為未有人有時間幫助異性慕道者，也不要忽略他們。然而，應由與慕道者同性的人士負責牧養跟進（見第4章）。

如布禮立（Len Ballantine）的歌詞所言：

*讓我首先開始，每次向一個人，  
傳揚上帝大愛，甘作祢奴僕。  
助建祢天國度，每次向一個人；  
成就上帝定意，始於我立志。<sup>3</sup>*

## 實踐練習（續）

2. 有些經文如果不看上文下理，可能會變成不符合基督徒樣式的教導。你能否想起（或找出）這樣的經文？
3. 準備一些 7 厘米 x 5 厘米的卡片，用來製作背誦經文的工具。
  - (a) 按照下列經文，先製作 9 張經文卡片，在每張卡片的正面寫上經文的章節：羅馬書 3:23、以賽亞書 53:6、羅馬書 6:23、羅馬書 5:8、彼得前書 2:24、約翰一書 1:9、約翰福音 1:12、馬太福音 10:32-33、約翰福音 3:16。
  - (b) 選擇你在陪談或栽培時常用的聖經譯本，然後在卡片背面寫上相應的經文內容，並在你使用的聖經（或聖經複印本）上，在相應的經文底下畫線。
  - (c) 開始背誦這些經文和章節，讓你在下一章的實踐練習（或根據下一章的內容而設的訓練環節）中使用。
4. 假設你正在幫助的慕道者，告訴你他／她在工作的地方偷了錢，但他／她的僱主仍未發現。如果這位慕道者似是真心尋求神的寬恕，你會怎麼做？你會怎樣處理私隱問題？如何做到不加以論斷？
5. 如果上面練習4的僱主雖然不知道小偷是誰，但已經知道有人偷錢並已報警，你會有何建議？同樣地，你如何處理私隱問題，並做到不加以論斷？
6. 如果慕道者承認對配偶不忠，你會怎樣做？

---

<sup>3</sup>作曲、填詞：布禮立（Len Ballantine），《哈利路亞頌讚》第 28 首，2008 年，救世軍港澳軍區

## 第二章

### 關係為本的幫助

第一章闡述的所有要點，對於與慕道者建立良好關係都非常重要。要慕道者認為我們提供的有實際的幫助，這樣的關係是至關重要的。就算是專業的輔導，也需要接受輔導的人認為有用，才是真正對他們有幫助。

研究顯示，在專業輔導的範疇中，親切、包容的關係，比起輔導員採用任何特定方式更為重要。即使在崇拜或佈道大會後，與你不認識的慕道者進行相對簡短的會面，也要務求建立親切、包容的關係。同樣道理亦適用於跟進栽培，不過在這情況下的時間限制相對較少。

當問到準陪談員和跟進栽培員對第一章練習 1 有何回應，他們當然會列出上一章提及的所有基本條件。這些條件包括委身於神，勤於禱告，有愛心，包容接納，不加論斷，並對聖經有深厚認識。

更重要的，對於理想陪談員的特質，他們亦加入以下幾點：

善於提問，仔細聆聽

有同理心（理解我的感受）

思想開明

不武斷

聽懂弦外之音（意會我沒說出來的話）

有幽默感

知曉生活問題

能夠控制自己的情緒

表現出智慧（這往往與生活閱歷有關）

感覺自在，（有需要時）亦懂得安慰

表現友善

表現冷靜

上面提及的所有特性，都可以幫助陪談員／栽培員和慕道者建立很好的關係。

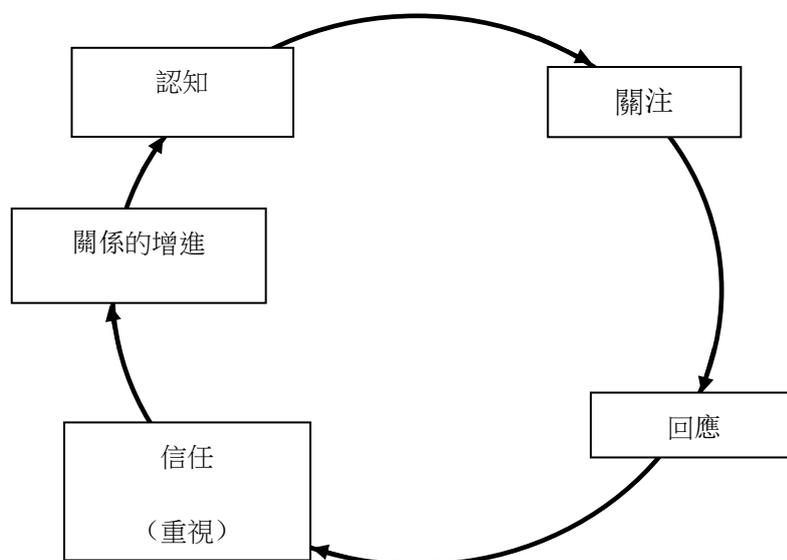
在我們正在幫助慕道者，特別當我們要專注在他／她身上的時候，可如何把這些特性牢記在心中？

### 基本框架——關係的建立 AARC 模型

我建議用一個簡單的框架和字母縮寫，可以很有效的幫助你。這種方法至少對我很有幫助。我也把我這個框架分享給其他人，他們也認為很有用。

從我的觀察所得，當雙方彼此察覺，互相關注，彼此回應，並信任（或重視）對方，便能建立關係。關係的建立涉及一連串的**認知(awareness)**、**關注(attention)**、

回應(response)及信任(commitment)（或重視），並把這些元素提升到更高層次。箇中的關係可以用下圖表達<sup>4</sup>：



試把這個圖表看作關係的建立 AARC 模型。如果我們認知、關注、適當地回應，並信任（或重視）慕道者和聖靈的感動，我們大概會符合陪談員或栽培員許多應有的良好特質。慕道者也會察覺我們，關注我們，回應我們，並願意與我們和神分享更多。在與慕道者和聖靈互動的時候，不時問問自己：「我們還在 AARC 模型中嗎？」

這個模型幾乎可以套用在你能想到的任何正在建立的關係——孩子與父母、僱員與僱主、朋友之間、配偶之間。這種模式當然亦適用於慕道者和陪談員之間。如有新的**危機 (crisis)** 或**挑戰 (challenge)** 可以促進更深的認知，更多的關注，更全面的回應，以及更大的信任，那麼，這個 AARC 模型便可以變成「關係的建立 AARCC 模型」。<sup>5</sup>

<sup>4</sup> 蘇思偉：The Life of Prayer, Brengle Fellowship notes, 1991; 及後來的 A New Approach to Prayer 2004

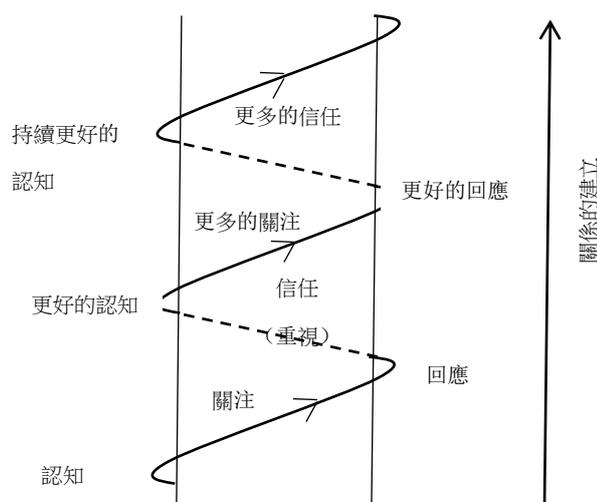
<sup>5</sup> 在我至今為止讀過的很多輔導書籍中，沒有一本書提過 AARC 或 AARCC 這個法則。我的靈感來自 David R. Krathwohl、Benjamin S. Bloom 和 Bertram B. Masia 共同的著作 *Taxonomy of Educational Objectives; The Classification of Educational Goals, Handbook 2: Affective Domain*（「教育目標分類學」© David McKay, New York 1956; Longmans, Green and Co Ltd, London, 1964）。這本書是我在 1968 年從事教育評量研究拜讀過的讀本。三位作者嘗試把合適的測驗題目分類，以評量接收（包括認知和關注）、回應、重視（包括信任）、價值系統的組織，還有型塑品格。這些具影響力的目標強調學生在教育過程中可能會做的事，以及他們可能抱持的態度。在很多開放、民主的國家裏，大多數的教育方式都是鼓勵學生建立較易評量、較少爭議的知識，並重視學生綜合技能的發展，實際的應用能力、分析、運用和評估能力。然而，從我觀察所見，關係的發展更應該關乎行為和態度，而不是知識和認知能力。因此，以關係為基礎的幫助或輔導也應如是。

事實上，在屬靈重生和跟進牧養的過程中，將經過連串的發展階段，包括密切的認知、關注、回應和信任（重視），並帶來更堅定的關係，和更多的信任。慕道者和輔導者或許在某些階段經歷得太快，快得沒有察覺到正在經歷其中。

為了更清楚展示正在建立的持續關係，可以用一個三維立體的圖像，就像旋轉樓梯或螺旋紋，來表示這個 AARC 模型。最初的信任會帶來新的認知、更好的關注、更多的回應，甚或更高層次、抵抗其他干擾和關係的「地心吸力」<sup>6</sup>的信任。



左圖：澳洲墨爾本南岸地區的旋轉扶梯



右圖：關係建立的螺旋圖

接下來，讓我就每個特性逐一深入講解。

### 展示敏銳的認知

優秀的陪談員（屬靈輔導員）在與慕道者溝通之前，會細心觀察，用心聆聽，認真感受和用心靈敏察對方的處境，並會尋求聖靈的引導。隨時準備紙巾或乾淨的手巾，以便在慕道者流淚時使用。他／她會感激你細心的關懷。

### 給予細心的關注

密切關注對方。聆聽慕道者的話，而非提出建議。我們要透過聆聽，認識慕道者的名字，他們問題的本質，對方的感受、理解程度，以及他們內心真正的渴望。在專業的輔導中，你應時刻以「透過提問輔導」作為座右銘和努力的目標。

<sup>6</sup> 同上。

如果你是坐着(或站着)面對慕道友,而不是跪着,你可以試着**直視(squarely)**他們。**放鬆(open)**姿勢,不要抱臂或翹腿。身體**向前傾(lean)**,表現出真誠的關心。盡量保持**眼神交流(eye contact)**和放鬆。**輕鬆自若(relaxed)**的回應是最好的態度。有人把這幾個英文關鍵詞的首個字母組合起來,變成較易記得的詞語 SOLER。【即由上面幾個黑體英文詞語的第一個字母組成的縮寫;AARC 模型同樣也是幾個首字母的縮寫。】

我們需要敏察慕道者的感受,細心注意他們的回應,包括他們對肢體語言的反應。例如,你或會把手放在慕道者的手、手臂或肩膀上,使對方安心或感到安慰。對一些人來說,這種肢體語言會很有幫助,但對其他人來說卻會引起負面反應,甚至勾起他們多年前的不快回憶。此時必須馬上停止一切身體上的接觸。然而,必須記着慕道者的反應。他/她在將來或會有其他事情需要尋求幫助。

### 適當回應

好的聆聽者會主動聆聽,不會多說話。在聆聽時,他們會放鬆姿勢,身體向前傾向傾訴者,保持眼神交流,亦會不時點頭,表示他們正在聽,並明白傾訴者傾訴的內容。說出「我明白」、「請繼續」、「的確如此」或「嗯嗯」,表明你聽懂傾訴者表達的內容或意思。

如你聽不明白,嘗試猜猜傾訴者想表達的意思,給對方一些反饋或回應。例如,「我想,你似乎在說……是這樣嗎?」最好按你所理解傾訴者要表達的內容,以簡短總結或用你自己的話轉述來作出反饋。

然後,你可以問傾訴者,你的總結或轉述是否準確。慕道者會感激你用心聆聽,並願意回應你的理解是否準確。

即使你認為自己已經明白對方的意思,在傾訴結束後,你也可用自己的話作出總結。這樣做同樣可以讓對方知道你有認真聆聽。

### 認真對待慕道者

慕道者知道你在細心聆聽、明白和重視他們傾訴的內容,他們會感到備受重視,因而願意與你分享更多。接下來便可以進入下一個階段。

### 更好的認知

慕道者向你分享更多的時候,仔細觀察他們的反應有何變化。更重要的是要時刻警覺聖靈的提醒,祂會帶領你。此外,你也要注意自己的感受,因為你的情感會蒙蔽我們對某些事情的理解或敏感度。例如,對慕道者分享的內容感到憤怒、厭惡或深切悲傷,會轉移我們關注的重心。如果我們未能向自己或向神承認這些情緒,或會使我們對慕道者作出不恰當的回應。這些錯誤的回應很可能破壞我們一直努力要建立的關係。正確的回應可幫助關係的成長。舉例說,耶穌沒有讓自己對撒該所分享的感到憤怒或厭惡,因為這些情緒會妨礙關係的建立,也會阻礙這個稅吏悔改和歸向主(路加福音 19:8-10)。

## 更多的關注

好的聆聽者使用「開放式問題」，來獲取更全面的回應，而非選用「是非題」。開放式問題所獲取的回答，可直接反映出我們正在幫助的慕道者的真實想法和感受。例如，可考慮以下四條問題：

- (a) 「你現在有何感受？」
- (b) 「你現在是否感覺好一點？」
- (c) 「你怎麼理解這段經文？」
- (d) 「這段經文表達了神有多愛我們。你是否明白？」

「封閉式問題」（例如以上的（b）和（d））預期得到的答案是「是」或「不是」。在一些文化裏，如果對方知道提問者預期得到的答案是「是」，他們或會因尷尬或害怕無面子而不答「不是」。封閉式問題一般無助我們了解慕道者的真實情感，也不會讓我們對他們了解更多，除非在封閉式問題後，隨即加上一個開放式問題，例如上面的（a）和（c），這樣會更有果效。如果未能感知慕道者的感受或他們的理解程度，將會妨礙進一步的幫助，慕道者也可能因而不會作進一步的分享。

如果慕道者保持沉默，也毋須擔心。有時候，沉默只是表示更深的情感。這時候，觀察其他肢體語言或信號加以確認。哥頓漢伯利（Gordon Hambly）<sup>7</sup>形容沉默是「成長的隙縫」。對方正在經歷一些重要的事情。給對方一些時間和安慰。如果沒有其他信號，也可以試着問問題，例如「你願意跟我談談你剛才發生了甚麼事嗎？」

最重要的是，時刻聆聽聖靈的聲音，祂會帶領你如何幫助別人，並在幫助的過程中引導你。

## 更好的回應

在你細心聆聽時，你或會從慕道者的答案中發現，他們不甚了解自己在神心目中的地位，或神給他們的供應。這時，你可以適切地引導他們。在此階段，可選擇一些合適的經文給慕道者細讀。接下來的第三、四、五、六和七章，載有不同的經文，可以在慕道者不同的屬靈重生或成長階段後給予幫助。

與慕道者分享合適的經文後，給他／她機會用自己的話來解釋經文的意思，我們要認真聆聽他／她的回應。聆聽時，我們要決定接下來需要作出哪些幫助或解釋。在接下來的幾章，你會看到更詳細的解釋。

## 更多的信任（重視慕道者和他們的觀點）

當我們幫助的對象意識到神在他們生命中的旨意時，我們相信他們已開始關注神，否則他們也不會成為慕道者。與慕道者分享神的話語時，提出開放式問題，

---

<sup>7</sup> Gordon Hambly, *Telephone Counselling* (墨爾本 Joint Board of Christian Education, 1984), 第 19 頁

並以簡短總結或用你自己的話轉述他們所說的內容，這樣做也可以鼓勵他們定睛在神的身上。慕道者將需要作出回應，這回應將引領他們委身於某些行動上。舉例說，這些行動可以是對基督的初次委身，或渴求被聖靈充滿，或委身服侍神。或者，這種委身可以表現為進一步的認知、關注或回應。回應乃視乎當時個人尋求甚麼而異。要讓慕道者與主的關係有所成長，他／她需要作出某種承諾，例如「重生」，或是靈命進一步的成長，或是委身服侍神。

這時候，慕道者或會覺得聖經的標準太高，高得難以做到。或者，他們在那時候並沒有準備好接受神的旨意。如果是這樣，即使我們對於他們的離開感到難過，也要讓慕道者自由離開。就像年輕財主離開對主耶穌的效忠，即使耶穌是愛他的（馬可福音 10:17-22）。若我們正在幫助的慕道者拒絕作出承諾，應不斷為他們禱告，並作出跟進。憑着你們的關係，最終或許能幫助這位慕道者邁進一步，再次尋求神。

作為一個陪談員或栽培員，我們需要認識慕道者，關注他們，給他們適當的回應，並願意為他們提供持續的支援或牧養。這種支援需要持之以恆，直到他們對自己剛作出的承諾變得穩固。實際上，我們需要對他們作出越來越多的了解、關注、回應和投入，直到神的家庭（教會）裏的其他支援機制作出行動。

如果慕道者是初信的基督徒，便需要在幾個階段提供支援。例如，我們希望他／她成為家庭小組或團契的成員。這些小組可以提供研經、牧養關懷和信仰指導等。參與教會現有的小組，可以讓他／她投入志同道合或擁有相同技能的組員的圈子。例如一些音樂敬拜隊、工藝（興趣）小組、青年團契、運動隊或電腦小組等。當然，這些小組或許已讓那位慕道者有機會初步聯繫神的家庭。小組成員的見證或許能鼓勵慕道者的屬靈認知和關注，達致現時的回應和委身。

經常參與教會的主要活動，給我們特別的機會作屬靈的慶典、教導和更廣闊的團契。盡力確保慕道者參與這些服侍，請他們出席一些聚會解釋加入教會的課堂，可為對方開啟接納他／她成為教會團契一員的大門。第四章將會着重慕道者的初期牧養（或跟進）。

### 實際練習：

1. 閱讀使徒行傳 8:26-40，了解衣索匹亞（即埃塞俄比亞）太監的回轉。雖然聖經中並沒有完全記錄他們的整段對話，但你認為腓利和衣索匹亞太監之間彼此是否認識？彼此的關注、回應和信任（重視）程度有多深？在這短短的交流中，他們環繞「AARC 模型」多少次，遞進到更堅固的關係？
2. 如果你找到兩至三個人一同學習這本書，可以安排一個組員對另一組員進行訪問，盡量引用「開放式問題」，詢問一下家庭、工作或學業方面的狀況。第三個組員可在旁觀察整個談話過程，留意提問者有多留心聆聽，並在訪談完成後提出建議。提問者和受訪者處於「AARC 模型」中的哪一層？然後，組員可交換角色，重覆整個過程，直到每名組員都有機會參與為止。

3. 如果你是獨自學習這本書，當你與教會或其他社交網絡的朋友交流時，可以試着套用 AARC 模型。
4. 保羅建議哥林多的信徒省察他們自己有沒有堅定的信心(哥林多後書 13:5)。你會如何回答以下的開放式問題？
  - (a) 概括說出你在甚麼時候，並如何接受主耶穌為你的救主。
  - (b) 針對你對上題 4(a) 的答案，你是如何意識到神在你身上的旨意？是甚麼幫助你定睛於祂？你作出甚麼回應？又作出甚麼承諾？
  - (c) 耶穌有多大程度掌管你的生命？你現在是否仍委身於祂，並較起初有更大程度的委身？
  - (d) 在你的生命中，有哪些罪或習慣，正在削弱你的屬靈經驗？有沒有使你減少對神的認知、關注、回應和委身？
  - (e) 在你的生命中，有哪些靈命增長的確據？
  - (f) 在過去六個月中，神向你顯現了哪些新的啟示？你怎樣回應？
  - (g) 你每天有多少時間獨自禱告？
  - (h) 在獨自禱告期間，你花了多少時間去聆聽神，去認知、關注和回應祂？
  - (i) 你每天花多少時間學習聖經？你有哪些系統的聖經學習計劃？如果你認為神對你任何一題的答案感到不悅，應尋求祂的引領。如有需要，請求教會的牧師或屬靈長輩幫忙。
5. 幫助你決志信主（「重生」）的那個人，他／她有多大程度向你表現出了解你和你的需求，給你關注、回應和信任？對於預備成為陪談員或栽培員的你，這些讓你學會了甚麼功課？

# 第三章

## 幫助初次慕道者——真正的屬靈助產士

身為基督徒，最大的喜樂經驗，莫過於可以帶領人接受主耶穌為救主。

前面的引言提到，這樣的決定可以在不同的地點發生。例如在之前的教會中，一些解釋如何成為基督徒的課程，或是跟充滿熱誠的基督徒聊天時，聖靈都可能引領他們「重生」。如你在家庭聚會、學校或其他康樂場所跟這人對話，你或許已經和他們建立了友好關係，並已經解釋了救贖的意義。

然而，為着這一章的目的，讓我們假設一下，你現在有機會幫助一位你並不認識的人。

除此以外，這個人之前從未接受耶穌基督為救主，現在，在特別關注慕道者的教會崇拜或其他佈道會中，這人正準備接受基督為救主。

也許，崇拜或佈道會的講者已經清楚解釋如何得救，慕道者也不需要太多來自神的話語的補充資料。另一方面，慕道者可能對聖經信息認識不多。他／她可能只是出於好奇才接受講者的邀請而上前。就像所有專業輔導的情況那樣，我們需要仔細聆聽慕道者所說的話和箇中的意思。我們需要套用「AARC 模型」！

### 認識慕道者

在展開任何對話前，要花時間感受神的同在，尋求祂的帶領。接下來，鼓勵慕道者放鬆，讓他／她知道，離開自己安舒的座位上前，是一件正確的事。慕道者腦海裏或許有着種種疑惑。撒但會利用這些疑惑擾亂慕道者，阻礙他們「重生」。例如，慕道者可能會想：「其他人會怎樣看我？我不應該來！」對慕道者說，你很高興看見他／她回應邀請，讓他／她感到輕鬆。告訴慕道者，在場很多人會在接下來的數分鐘一同禱告，這段時間對慕道者具有重要意義。

除非你已認識慕道者，否則應先介紹自己，再問對方的名字。在互動時，你可以名字稱呼慕道者。

### 關注慕道者

嘗試了解對方上前的原因。例如可以問：「你願意告訴我為甚麼今天晚上會上前來嗎？」也可以問：「你認為神透過今晚的經文告訴了你甚麼，使你來到這個位置？」從對方的回應，你可以略知他／她的需要。

### 認真聆聽，適當回應

初次慕道者可能會以下面其中一種方式作出回應：

- 「我來藉着耶穌尋求寬恕。」
- 「我來是要得救。」

- 「我想得到永生。」
- 「我想成為神的孩子。」
- 「我想『重生』。」

得到哪種回應，在很大程度上視乎聚會的講者如何表述神的救贖計劃。

接下來你可以問：「你以前試過求神寬恕嗎？」或者「你以前曾經尋求永生嗎？」或是「你以前有沒有試過尋求成為神的孩子？」

初次慕道者會回答：「沒有。」相反，如果是倒退者或回轉的浪子（參第五章）則可能會回答：「有。」當然，你會根據答案作出不同的回應。

如果確定是初次決志，應確保慕道者明白成為神的孩子的七項真理。每一項真理都有聖經根據，緊接每項真理宣言設有一個問題，可幫助你斷定慕道者的理解程度。以下的經文只是其中的一些例子，還有更多經文可以支持這些真理：

### **基本真理 1：神創造我們，並且愛我們**

「神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不致滅亡，反得永生。」（約翰福音 3:16）

「不是我們愛神，乃是神愛我們，差祂的兒子為我們的罪作了挽回祭，這就是愛了。」（約翰一書 4:10）

可以通過以下問題，評定慕道者是否明白基本真理 1 是關於神的愛：

「請告訴我，你認為神對我們抱有怎樣的態度？」

### **基本真理 2：在神眼裏，我們都是罪人**

「因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。」（羅馬書 3:23）

「我們都如羊走迷；各人偏行己路；耶和華使我們眾人的罪孽都歸在祂身上。」（以賽亞書 53:6）

可以通過以下問題，評定慕道者是否明白基本真理 2 是關於我們在神面前的狀況：

「現在，你認為人類與神的關係是怎樣的？」

### **基本真理 3：罪應受罰**

「因為罪的工價乃是死」（羅馬書 6:23 上）

「這就如罪是從一人入了世界，死又是從罪來的，於是死就臨到眾人，因為眾人都犯了罪。」（羅馬書 5:12）

可以通過以下問題，評定慕道者是否明白基本真理 3 是關於罪的後果：

「請和我分享一下，你怎樣理解罪的後果。」

### **基本真理 4：耶穌為我們承擔了罪**

「惟有基督在我們還作罪人的時候為我們死，神的愛就在此向我們顯明了。」（羅馬書 5:8）

「祂被掛在木頭上，親身擔當了我們的罪，使我們既然在罪上死，就得以在義上活。因祂受的鞭傷，你們便得了醫治。」（彼得前書 2:24）

（約翰福音 3:16 和歌羅西書 1:12-14 也適用）

可以通過以下問題，評定慕道者是否明白基本真理 4 是關於罪的懲罰：

「『神為了讓我們脫離罪惡所做的一切』。你怎樣理解這話？」

**基本真理 5：要接受主耶穌為我們犧牲所帶來的益處，我們必須捨棄罪**

「我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」（約翰一書 1:9）

「世人蒙昧無知的時候，神並不監察，如今卻吩咐各處的人都要悔改。因為祂已經定了日子，要藉着祂所設立的人按公義審判天下」（使徒行傳 17:30-31）。

可以通過以下問題，評定慕道者是否明白基本真理 5 是關於我們需要捨棄罪：

「那麼，我們要怎樣做，方能接受基督為我們犧牲所帶來的益處？」

**基本真理 6：要接受主耶穌為我們犧牲所帶來的益處，我們必須相信祂是為我們而犧牲，並接受祂進入我們的生命**

「凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就賜他們權柄作神的兒女。」（約翰福音 1:12）

「神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不致滅亡，反得永生。」（約翰福音 3:16）

可以通過以下問題，評定慕道者是否明白基本真理 6 是關於信靠神並接受主耶穌：

「你覺得我們還需要做些甚麼，方能接受基督為我們犧牲所帶來的益處？」

**基本真理 7：我們必須告訴別人基督為我們所作的一切**

「凡在人面前認我的，我在我天上的父面前也必認他」（馬太福音 10:32）。

「你若口裏認耶穌為主，心裏信神叫他從死裏復活，就必得救。」（羅馬書 10:9）

可以通過以下問題，評定慕道者是否明白基本真理 7 是關於為剛剛找着的信仰作見證：

「我們應在多大程度上跟別人分享基督為我們所作的一切？」

最後，鼓勵慕道者作一個簡單的見證，分享基督為他／她所作的事。可試着通過以下問題，引導慕道者作出見證：「如果有人問你，今天晚上你經歷了甚麼，你會怎樣回答？」

有了經驗後，你便可以用自己的方式，向對方提出合適的問題。

現在，慕道者大概已對這些真理有所了解，從他們的回答中也能反映出來。你只需要細心有禮地提出問題，留心他們的回應，便能發現這一點。如果慕道者已經明白當中的一些真理，你不需要翻閱上面所提到的所有經文，只需揀選一些經文，以填補他們所不了解的部份，從而幫助他們作出明智的決定。

例如，慕道者或許知道自己是罪人，罪的工價乃是死，而耶穌為我們死。我們必須悔改才能得到赦免。但是，他們可能不知道我們要親自接受耶穌，並且心裏相信祂，才可以「重生」（或得救、被寬恕、成為神的兒女或是得到永生）。當你注意到這一點，加以留心你正在幫助的慕道者時，你的回應可以是翻到約翰福音 1:12，讓慕道者閱讀這節經文，然後問他們如何理解。（你期望得到相關的回應。）如果他們不確定，便要進一步向他們解釋；如果他們仍不確定，讓他們閱讀約翰福音 3:16 並作出回應，務求取得進一步的確定。

在本章稍後的實踐練習 2，通過角色扮演練習，你可以感受一下實際上是如何進行的。

### 鼓勵信任

這個時候，你可以詢問慕道者此刻是否願意接受基督為他們的救主。如果他們願意，鼓勵他們做一個簡單的悔改和信心禱告。這是一個重要的信任階段。如果他們不願意大聲禱告，可以讓他們跟着你一句一句地禱告。以下是簡單禱告的例子：

#### 罪人的禱告：

*神啊，我知道我是個罪人，我向祢悔改認罪。*

*（稍作停頓，讓慕道者認罪，可以靜靜向神認罪，也可以說出來讓你也聽見。）*

*我願意棄絕我的罪。*

*我相信，耶穌為了我的罪而死在十字架上。*

*此時此刻，我願意在此接受耶穌為我的救主、朋友和引領者。*

*從今以後，願主幫助我成為主耶穌的朋友，讓我為祢而活。*

在慕道者跟着你完成這禱告後，接下來為他／她禱告，在禱告中要說出他們的名字。

### 記錄牧養基本資料（跟進）

得到慕道者同意後，記錄他／她的姓名、地址、電話號碼、所屬教會（如有），及決志的性質。在此情況下，決志性質是「第一次決志信主」。在教會或佈道會中，這個階段或會提供預先印製、有上述或類似標題的卡片。

向慕道者解釋，你會把這些資料交給牧師或主管，讓他們提供進一步的鼓勵和支持。這些資料對於牧養（跟進）非常重要。在接下來的第四章將有更詳盡的解釋。如果可以，最好把慕道者介紹給牧師或主管。他們或可以帶領慕道者作出簡單的見證，如上文基本真理 7 所述，談談基督為他／她做了甚麼。

## 認識牧養（跟進）初步材料

根據慕道者的年齡，給他們提供一份簡單的跟進材料，在崇拜或大會舉行前，應先熟讀當中的內容，以便之後給他們清楚解釋如何使用。

## 致力安排牧養家訪（跟進）

嘗試安排時間去探訪慕道者，跟進他們的近況。你未必能親自進行這次探訪，但只要資料卡記錄的資料詳盡無誤，便可安排其他人進行探訪跟進。除了定期跟進探訪外，亦可通過電話、書信、電子郵件或短信繼續保持聯繫。

## 確定慕道者明白得救的真理

在慕道者離開聚會或佈道會之前，給他們機會確定是否明白剛才發生的事情（假若他／她真的由「慕道者」轉為「悔改者」或「重生的信徒」）。慕道者現在是否可以見證他／她的罪已經被赦免（約翰一書 1:19）？他／她是否見證了成為一位神的兒女（約翰福音 1:12），並且獲得了永生（約翰福音 3:16）？如果你不能確定對方是否從「慕道者」轉為「悔改者」或「尋道者」，請在記錄卡記下你的想法。接下來的家訪和牧養會繼續幫助他們鞏固信仰。讓慕道者確定你會繼續為他／她代禱。必須確保盡快把他們的名字加入你的禱告名單。

## 實踐練習

- (a) 找兩位與你性別相同，年齡相仿，同樣想要成為陪談員或栽培員的人，進行角色扮演。其中一人扮演陪談員，你本人扮演一位對救贖計劃算是了解，但不是完全理解的慕道者。看看你的朋友是否可以通過一些問題而得知你對救贖計劃的理解程度，並帶領你「向基督決志」。第三個人可以作為觀察者或裁判員，在練習結束後，就你們二人的表現提出意見。

跟這兩位朋友討論這次的角色扮演練習，看看有哪些地方可以改善。

(b) 然後，互換角色，由你扮演陪談員，另一人扮演慕道者，不過對救贖計劃的理解程度有所不同。第三個人繼續擔當觀察者。

(c) 重覆以上步驟，讓每個人都扮演過三個角色。
- 如果你對上面的練習1感到困難，你可以和其他正接受訓練的陪談員用以下的劇本練習。在角色扮演中，你們當中的一位扮演慕道者（即「慕道者」），在一次特別關注慕道者的崇拜或佈道會中上前。另一人扮演陪談員（即「陪談員」）。括號內的斜體字表示陪談員在每個階段可能有過的想法。

*（陪談員：在開始之前，要花些時間關注神的心意，想想慕道者的需要。）*

陪談員：晚上好。很高興你在今天晚上走上前來。很多人都在為你禱告，我也是一樣。（我不認識這位慕道者，他／她也不認識我。）我的名字叫陳大文。我可以怎樣幫助你呢？

慕道者：謝謝你。你可以幫助我。

陪談員：我可以怎樣稱呼你？可以告訴我你的名字嗎？

慕道者： 我叫張小明。

陪談員： 小明，你為甚麼感到應該走上前來？

慕道者： 我聽到講員說，神應許賜給我永遠的生命，我上前來尋求永生。

陪談員： 我深信神在你心裏工作，在接下來的一段時間，祂會繼續帶領你。  
你以前曾經尋求過永生嗎？

慕道者： 從來沒有。（*很可能是初次慕道者。*）

陪談員： 小明，你認為神對我們抱有怎樣的態度？

慕道者： 儘管我們犯了罪，祂還是愛我們。（*不需要分享有關神對我們的態度的經文。*）

陪談員： 你知道是甚麼阻攔我們得到永生嗎？

慕道者： 知道，是我們的罪。（*大概不需要給他／她閱讀有關罪的事實的經文。*）

陪談員： 小明，你知道罪的懲罰嗎？

慕道者： 是死亡，對嗎？這就是阻攔我們得到永生的原因。

陪談員： 對的。（*不需要給他／她閱讀有關罪的後果的經文。*）  
那麼，如果神愛我們，祂會為這樣的懲罰做些甚麼？

慕道者： 我不太確定。（*由此可知慕道者的理解程度！*）

陪談員： 我給你看一段經文，你就會明白神為我們做了甚麼。  
（*給慕道者看羅馬書5:8，讓慕道者讀出。*）

慕道者： （*讀羅馬書5:8。*）

陪談員： 你怎樣理解這一節經文？

慕道者： 神愛我們，派了耶穌來承擔我們的罪。

陪談員： 對的，小明。你可知道我們要怎樣做，才能獲得耶穌的死所帶來的永生？

慕道者： 放棄我們的罪。

陪談員： 對的，小明。你願意這樣做嗎？

慕道者： （*仔細思考*）我願意。  
（*很明顯，這時候不用翻閱有關認罪或悔改的經文。*）

陪談員： 還需要做些甚麼？

慕道者： （*慢慢地*）我真的不知道。  
（*關於如何憑着信而獲得救恩，小明需要更多的資訊。*）

陪談員： 讓我們一起來讀約翰福音1:12（*陪談員翻到這一節經文，請慕道者閱讀。*）

慕道者： （*讀約翰福音1:12*）

陪談員： （*繼續*）這一節經文向你傳遞甚麼信息？

慕道者： 如果我接受基督，心裏相信祂，我就會成為神的孩子。

陪談員： 對！那麼，神的孩子會有甚麼樣的祝福呢？

慕道者： 是永生嗎？（*小明似乎有些懷疑。我需要確認這一點。*）

陪談員：讓我們來讀一下約翰福音3:16。（陪談員翻到聖經這一節。）

慕道者：（讀約翰福音3:16。）

陪談員：當我們接受主耶穌基督，並承認祂為我們犧牲時，聖經說我們會得到甚麼？

慕道者：永生！這就是我想要的！

陪談員：是這樣的話，你願意通過以下幾個必需的步驟來接受永生嗎？包括：為你的罪悔改，相信主耶穌為你而死，並且接受祂為你的救主？

慕道者：是的，我真的願意！

陪談員：小明，你願意通過簡單的禱告，告訴神你現在感受嗎？

慕道者：我以前甚少祈禱。你可以幫我嗎？

陪談員：你願意跟着我作簡單的禱告嗎？

慕道者：願意。

陪談員：（慕道者逐句重複禱告……）

神啊！我知道我在祢眼中是個罪人。

我向祢承認我的罪。（停頓，讓慕道者承認他／她的罪。）

我願放棄這些罪。

感謝祢派了祢的愛子耶穌來，為我的罪而死。

現在，我接受耶穌為我的救主、朋友和得到永生的途徑。求祢幫助我每日為祢而活。

奉耶穌名求。阿們。

慕道者：（接下來為小明禱告）

陪談員：小明，如果有人問你今天晚上發生了甚麼，你會怎麼回答？

慕道者：我求神原諒我的罪，我相信祂已赦免了我的罪。我邀請主耶穌成為我生命的救主，並且得到了永生。

陪談員：讚美主！小明，我會繼續為你禱告的。這份小冊子，對於你信主初期會有很大的幫助。（陪談員可以進一步解釋這份牧養小冊子的內容，並確保慕道者有自己的聖經。慕道者可以利用聖經，翻閱小冊子上提供的經文。陪談員記錄慕道者的聯繫方式，以便日後進行跟進和牧養。）

### 轉換角色並重複練習。

接下來再重複練習1，但這次慕道者的理解程度有所不同。

3. 在練習1或2中，你有多大程度向慕道者和聖靈「套用AARC模型」？你有多少次感到彼此的認知、關注、回應和信任？
4. 練習完整地填寫你的教會或佈道會使用的記錄卡。
5. 熟讀跟進材料，在下一章我們會討論牧養（跟進）。
6. 我們沒有在練習2特別向初次慕道者談及這一點，但聖靈在整個過程中擔當甚麼角色？

7. 為以下經文製作背誦用的卡片：羅馬書5:12，歌羅西書1:12-14，使徒行傳3:19，羅馬書10:9-10（這些經文在下一章都有提及）。背誦第一章練習3的經文或是本章上文所提及過的經文。

## 第四章

### 及時牧養初信基督徒（跟進）

聖經毋庸置疑的解釋了，初信基督徒獲得了新的生命。本書的引言也指出，他／她已經「重生」（約翰福音 3:3-8）。保羅描述哥林多教會的初信基督徒為「基督裏的嬰孩」（哥林多前書 3:1）。

當然，必須讓基督裏的嬰孩不斷成長，去享受得救的生命（彼得前書 2:2）。基督徒靈命的成長和人從嬰兒到成年的過程之間，有很多共通點，甚至過程的長短也相若。<sup>8</sup>

一名初信的基督徒，即使生理發展成熟，又受過良好的教育，也可能會有很多需求。他們需要屬靈的食物——一日未得到靈糧，也可能會發出騷擾的聲音。這情況可能會持續一段時間，他們的行為或會跟成熟基督徒應有的表現相距很遠。如果他們出現這樣的情況，他們需要更多的愛和支持，就像嬰孩因肚子餓或大便後想要換尿片而哭鬧一樣。不要選擇去拒絕他們。哥林多教會的基督徒肯定展示出屬靈嬰孩的特性。保羅需要通過書信和探訪，給他們提供屬靈上的關懷。基督裏的嬰孩和人類的孩子一樣，需要很多的愛。他們也需要接種「疫苗」來抵抗罪的試探和錯誤的教導。

這些基督裏的嬰孩要成為能夠支持靈命的「出生」的陪談員，領人歸主，大概會是很多年以後的事了。稱職的陪談員、栽培員和基督肢體（教會），需要創造良好的環境，讓基督裏的嬰孩可以先餵養自己，再牧養他人。

在初信主的幾星期以至幾年，基督裏新生的嬰孩最需要個別的關注和牧養。他／她需要感受到基督的愛帶來的安全感，也需要有人引導他們去獲得靈糧。整個教會作為神的家庭，有責任去牧養他們。然而，對於初次慕道者，陪談員在屬靈輔導和跟進過程中則肩負特殊責任。因此，你的牧養角色其中一部份，就是要確保在教會裏明確決定，誰會對初信者作出跟進和牧養。

在開首的一、兩個星期，在與整個教會的溝通完成之前，牧養工作或是你的責任。首12至48小時是至關重要的時期，因為很多問題、疑慮和恐懼都會在這段時間出現。如果你不能提供及時的跟進（例如可能因為這位慕道者來自其他地區），那麼應盡一切辦法，確保有另一人負責跟進和基本的牧養。

---

<sup>8</sup> 我想起大約在 1969 年，澳洲墨爾本舉行了一次葛培理佈道團牧者培訓課程，當中助理牧師亞當斯（Lane Adams）指出這一點。亞當斯提出大數的掃羅經歷了多漫長的時間，才漸趨成熟，繼而開始成為贏取靈魂的知名人物。

## 四項基本牧養任務

無論你是不是最先提供牧養的陪談員，在即時牧養（跟進）的過程中，請記住這四項基本任務：

- (i) 要讓初信的基督徒在思想和心靈中，確定自己的決定；
- (ii) 要幫助初信基督徒建立個人禱告和讀經的屬靈生活習慣；
- (iii) 要幫助初信基督徒為自己的信仰作簡單的見證；
- (iv) 要幫助初信基督徒不斷參與信徒家庭（團契）。最理想的是讓他們加入家庭團契或教會的查經班。

跟決志那刻的重生過程比較，牧養或跟進需要花更長的時間和付出更大的努力。看到一個基督裏的初生嬰孩，漸漸長成一名屬靈的兒童、青年以至成年，是十分奇妙的經驗。最教人欣喜的，莫過於看到成熟的基督徒開始帶領其他人獲得新生。

## 讓初信者確定自己的決定

你和初信基督徒早期的會面是非常重要的，因為他／她將要進入一個「新的世界」，那裏可能沒有他／她本身的朋友和伴侶相伴。如果之前的夥伴在他們身邊，他們很可能會極力逆轉或扼殺這份初信經驗。這些「朋友」可能會變成撒但的代言人，向慕道者提出這些問題：「你昨晚真的做出正確的決定嗎？」「難道你不是一時感情用事？」「你真的那麼想作出改變嗎？」這些問題很可能也存在於初信基督徒的腦海裏。

在這個新世界裏，身為陪談員，你需要向基督裏的嬰孩表現真正的友誼。任何負責提供即時牧養的人也應該這樣做，並對他們和他們的現狀表現真誠的關注。讓你的新朋友對你有一點認識。確保對方知道，在他們有需要時可以怎樣聯絡你。認知、關注、適當回應並完全信任。再次向初信者重申，你會不斷為他們禱告，並提供實際的關懷。在每次的交談中，嘗試跟神的家庭的新成員建立更牢固的關係，保持認知，更多關注，更適切的回應，更重視這個個體和你們之間的關係。

檢查慕道者對救贖的基本步驟有多深入的了解。如果初信基督徒並不清楚了解，便要找出他們的疑惑，然後用第三章提出的經文作出解釋。在他們決志之後，你應該已給他們提供了一些跟進的學習材料，當中的內容應該能幫助他們答疑解惑。如果在他們決志後沒有或未能即時提供牧養材料，必須在48小時內為基督裏的嬰孩提供一些合適材料。

## 幫助初信基督徒活出敬虔生命

即使最基本的事情上，初信基督徒也需要引領，也需要極大的耐心。例如，初信者可能不認識聖經的書卷，甚至不知道在哪裏能夠找到書卷。如果他們參與的教會並不鼓勵會眾在聚會時查閱聖經，初信基督徒大概連尋找最基本的經文也有困難，尤其是一些教會往往把引用的所有經文印在聚會（崇拜）程序，或在設有多媒體設備的教會中，把經文投放在大屏幕上。舉例說，一些初信基督徒即使

參加崇拜已有一段日子，也未必能區分新約聖經裏面的《約翰福音》和《約翰一書》。因此，為一些視力不夠好或閱讀能力不強的慕道者進行跟進時，我會提供一些經文的音頻或音樂光碟，幫助他們定時聆聽神的話語。

從《馬可福音》這本福音書開始閱讀聖經是個好主意。這樣，至少可避免初信者在早期階段，在讀到《馬太福音》和《路加福音》複雜的家譜時感到困惑。讀完一本福音書後，可以選讀《使徒行傳》，當中敘述了早期使徒的經歷。讀《使徒行傳》也會讓初信基督徒注意到聖靈的力量。繼續觀察和關注初信者的讀經進度和他們面對的挑戰。

對於一些聖經經文的意思和詞彙，成熟的基督徒已視作理所當然，但初信基督徒一定會提出相關的問題。有些專為初信基督徒而設的聖經版本，裏面附有基督教詞語表或詞彙解釋。你可以向初信者介紹這些聖經版本，幫助他們讀經。到了適當時候，一本聖經字典或神學名詞辭典<sup>9</sup>對於「基督裏的嬰孩」會有幫助——當然，對陪談員也有幫助。如果基督裏的嬰孩提出一些問題，而你卻不知道答案，你要承認自己不了解，並承諾會尋找答案。初信者會感激你的坦白。當然，這個過程也能不斷鞏固你自己的信仰，增進你的聖經及／或神學知識。

鼓勵初信基督徒背誦聖經經文。第一章練習3和第三章提出的卡片技巧或會有幫助。一些跟進或牧養小冊子會建議適量的背誦經文。鼓勵慕道者購買和使用一本用當代語言寫成的現代版本聖經。同時，可以借給慕道者一本合適版本的聖經，以便他／她開始認識聖經。現代聖經譯本可減少因為語言使用所帶來的錯誤理解或困惑。

初信基督徒藉着與神溝通來建立關係，他們的個人禱告時間是非常重要的。在這個發展的階段，若你能以身作則，每日最少抽出十分鐘的時間，對他們會很有幫助。大多數跟進小冊子都有禱告的指引，但這方面必須向初信者特別強調和加以講解。如果初信者對禱告存有任何疑問，要花些時間聆聽他們，並給予幫助。每次和他們會面時，你可以作一次禱告，以展示祈禱是自然由心而發的。禱告是人與神之間表達愛的溝通，應該像跟朋友聊天那樣自然。幫助基督裏的嬰孩認知神，關注他們，回應他們，並重視與他們定時保持聯繫。

### 幫助初信基督徒作見證

在你幫助慕道者的時候，你可能會指出為這份新經驗作見證的重要性（馬太福音10:32-33）。嘗試了解初信者有沒有把自己決志的事情告訴其他人。如果沒有，幫他／她構思一個簡單的見證，解釋他／她已成為神的兒女，並得到了永生。

這個簡單見證的基本元素包括：

- (a) 在認識耶穌之前，我的生命是怎樣的；
- (b) 我怎樣認識耶穌；

<sup>9</sup> 《救恩的故事——救世軍基本信仰手冊》（英文版）第 145-152 頁，載有「教義詞彙」和「英文用語詞彙」，就是一個簡單的例子。

(c) 這個經歷怎樣改變了我的生命。

任何見證都應該有這些要點。最後一點的重要性和細節，會隨着時間的流逝而轉變。鼓勵初信者先在你面前作見證，然後向家裏或工作間的其他人分享。接下來，他／她可以在家庭小組或查經小組為基督的工作作見證。最後，可以在公開的聚會中作見證。作見證有助加強他／她的屬靈信心。

### 鼓勵初信基督徒不斷參與團契

作為一名陪談員或提供即時牧養的栽培員，必須待慕道者與你的教會或其他教會建立穩定的聯繫，成為正式成員，你的任務才算是完成。很明顯，必須進行不止一次的探訪，這情況才會出現。你可以向初信者提出接載他們去參與平日晚上的活動（特別是查經班或家庭團契聚會）、青年團契（適齡者）和主日崇拜。把這名「基督裏的嬰孩」介紹給家庭查經班負責人和負責指導潛在成員的人士認識，也要向牧師、門徒訓練統籌員、團契領袖和教會裏其他年齡相若、志趣相投的朋友介紹。整個基督家庭裏的所有成員都要參與其中。

如果慕道者經常參與另一間教會，應告知該教會的牧師，並鼓勵教會給這位慕道者合適的牧養（跟進）。該教會的信徒會感謝我們以禮相待，就如在同樣情況下，我們也會感謝他們。

如果你在大型佈道會曾經幫助一些慕道者，而他們住得離你很遠，在開始的時候，你可以先用電話或書信保持聯繫。確保就近教會的栽培員注意到這些慕道者，並為他們提供支援。當然，如果你被安排牧養一名慕道者，在聯合聚會中其他人已曾經幫助了他／她，你也必須像他／她的陪談員那樣，馬上給予幫助。

大型聚會的主辦單位或地區教會，通常會要求一份跟進報告。應盡快完成這份報告（最好在一星期內），交給牧師或牧養關懷同工。我們不想看到任何一個基督裏的嬰孩夭折。

容我重申一點：牧養需要極大的耐心。我們不可能要求一個嬰兒作出成人的行為，我們同樣也不可能要求「基督裏的嬰孩」有成熟基督徒的言行舉止。我們以基督的愛心和耐心對待慕道者，就像母親給新生兒的愛和忍耐那樣，對他們的成長至關重要。

### 實踐練習

1. 準備一些跟進材料，在你的教會或你可能擔任陪談員的任何特別聚會，提供給第一次來的慕道者。
2. 熟習上題(1)的跟進材料，親自嘗試完成裏面的練習。這會幫助你了解初信基督徒將要使用的這些材料，讓你可以幫助他們克服任何困難。
3. (a) 找一位和你年齡相若，性別相同，也準備成為陪談員的同伴，一起來進行角色扮演，由他／她扮演跟進初信基督徒的陪談員，而你則扮演基督裏的新生嬰孩。  
(b) 互換角色，由你的朋友扮演初信基督徒，你來進行跟進。

- (c) 彼此討論角色扮演，看看有哪些地方可以改進。找來第三個人也有幫助，先扮演觀察者的角色，之後也可以扮演其他角色。
4. 複習前幾章背誦的經文。
  5. 嘗試熟習一些經文用語的意思或基督教信仰的意義，「基督裏的嬰孩」或會對它們感到陌生。如果你不能完全掌握這些經文和信仰，最少要知道可以在哪裏找到相應的定義。
  6. 用以下這些經文製作經文背誦卡：何西阿書 14:4, 箴言 28:13, 約翰一書 2:1-2, 哥林多後書 12:9, 和腓立比書 1:6。這些經文是用來幫助倒退者或回轉的浪子的（參看第五章）。

# 第五章

## 支援回轉的浪子（倒退者）

本章的主要內容，是對於之前曾經決志信主，卻基於各種原因遠離基督的人，為他們提供屬靈輔導。這人甚或像耶穌在路加福音 15:11-24 所說的比喻裏的小兒子那樣，公然悖逆神。事實上，這人跟初次慕道者沒甚麼太大的區別，唯一的分別是，他／她知道回轉歸神的方法。這樣的慕道者只差一點點便成為一個夭折的屬靈嬰孩。因着神對這人的愛，聖靈一直努力使他／她關注神，引領他／她再次向神委身。這人或會再次接受邀請，尋求寬恕，你便有機會給他們支持。

無論是從我們的經驗，或是神的話語的權威，我們都知道，曾經真正得救的人，也極有可能從自己的得救經驗中跌倒，甚至迷失。例如，聖經說到掃羅王獲賜新的心靈，被聖靈充滿（撒母耳記上 10:9-11）。掃羅懷着義憤擊敗圍困基列雅比的亞捫人（撒母耳記上 11:1-6）。藉着聖靈的力量，掃羅成功營救基列雅比人（撒母耳記上 11:6-11）。然而，因為掃羅多次的背叛，且沒有真心悔改，他喪失了那次經驗，失去了王國，最終更賠上性命（撒母耳記上 31:5）。很明顯，在掃羅身上發生的事情，並不是神真的想看到的。

神賜予我們能力，去選擇自己的行動。如果我們作出錯誤的選擇，神還是愛我們，並渴望我們從惡行和錯誤的生活中回轉。義人若轉離義行而作惡，照着惡人所行一切可憎的事而行，他／她同樣要接受不願悔改的惡人所受的懲罰（以西結書 18:23-24）。希伯來書 10:26-39 給我們的提醒，值得我們細讀。希伯來書起初是寫給正在考慮放棄跟隨基督，重投猶太教的希伯來信徒。浪子可以選擇不回頭。神恩賜我們自由選擇的權利。

正如上面幾段所述，公然倒退或是成為浪子，都不是突然間發生的事情。在此之前，通常會經過一段時間的心意倒退，包括疏於禱告和讀經，對神的悖逆點點滴滴累積而成。他們逐漸減少對神的認知，不再關注祂。最後，他們不再回應神的感動，對神的熱衷慢慢消失。

在這個進程開始的時候，浪子或許尚未公開悖逆神的旨意。有時候，在這個過程發展得更遠之前，我們可以察覺到他們的需要，並作出適當的處理。只要能及早給予屬靈關顧，便能減少他們公然倒退的危險。第七章會講到「幫助特殊需要或處於特殊境況的慕道者」，當中提供了此種牧養關懷的建議。也可鼓勵這些慕道者在心靈和生活上尋求聖潔（參看第六章）。

### 判斷慕道者狀況

一如既往，關係為本的輔導支援相關的原則，在整個輔導過程都適用，包括提高認知、更好的關注、更好的回應和更大的信任持續不斷的循環。我們所做的一切，必須表現出神偉大的愛和耐心。

跟前述一樣，有禮地向慕道者提出問題，可以從回答中了解他們的狀況。在介紹自己之後，可用以下內容開始談話：

陪談員：今天晚上你為甚麼會走上前來？

慕道者：我希望自己的罪得到寬恕。

陪談員：你之前有沒有求神寬恕？

慕道者：有。

這個肯定的回應表示這人之前很可能曾經慕道，甚至已經「重生」。你需要通過更多的問題來掌握更多的狀況。嘗試留意他／她有否從慕道者成為「重生」的信徒。「請告訴我那次發生了甚麼事。」這個問題或者能讓從慕道者口中得到更多你所需要的資料。

作為一個陪談員或栽培員，你需要了解這位慕道者對之前得救的理解程度。如果他／她不太明白之前到底發生的事，可使用幫助初次慕道者弄清他們不了解的部份的要點（參看第三章）。

另外，如果慕道者在之前的經驗中，得到了真正的救贖和已經「重生」，應找出他們遠離神的原因。有些人在「基督裏的嬰孩」這個新生兒階段缺少關愛或牧養，這可能是導致倒退的原因之一。如果這是當中的原因，感謝主，因為神的家庭有機會作出補救了，而你是這個家庭的一名代表。確保即時作出補救，並要進行第四章所提出的後續牧養。

除了牧養上的缺失外，慕道者可能也意識到個人在神旨意上的背離。事實上，慕道者可能已預備好向神承認：「父親！我得罪了天，又得罪了祢；從今以後，我不配稱為祢的兒子。」（路加福音 15:21）在耶穌的比喻中，浪子和父親之間的關係破裂，慕道者和神之間的關係也破裂。

神一直都知道我們，關注我們，適當回應我們，相信我們，全因祂愛我們。我們可能沒有這樣的意識、關注、合適的回應和信任。在某時某地，我們幫助的人未能留意和回應聖靈的感動，又或者沒有信任或全然委身予神。

鼓勵慕道者找出問題所在，或是導致破裂的原因。問題普遍包括與別人的親密關係，對方鼓勵慕道者對基督徒的標準作出妥協、毀謗別人、憤怒、口出惡言、說閒話和說謊話。其他問題可能是偷竊、雜亂的性生活，或是傷害自己的身體，例如酗酒、吸煙或吸毒。在絕大多數的情況下，你會發現，當這些問題不斷升級時，人們藉着個人禱告與神的溝通、閱讀聖經和與神的兒女團契便會開始減少。他們也會從與神之間熱切的關係慢慢走遠。

### **強調神的供應和慕道者的適當回應**

在每個個案中，在幫助慕道者的時候，我們要強調如果我們承認自己的罪，並且捨棄罪，神便會赦免我們所有的罪。給慕道者展示一兩段精心揀選的經文，鼓勵他們閱讀。合適的經文包括：

約翰一書 1:9：「我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」

何西阿書 14:4：「我必醫治他們背道的病，甘心愛他們；因為我的怒氣向他們轉消。」

箴言 28:13：「遮掩自己罪過的，必不亨通；承認離棄罪過的，必蒙憐恤。」

鼓勵慕道者在獲得神的寬恕後，決定該作出哪些行動。或者你可以問問慕道者：「對於你曾經得罪的人，你可以作出哪些合適的行動，向他們表示神已經改變了你？」撒該從「亞伯拉罕的後裔」應有的潔淨生活中倒退後，虧待了其他人。最後，他也要決定對那些人該作出甚麼樣的補償（路加福音 19:8-10，跟出埃及記 22:4 作出比較）。

你需要鼓勵慕道者思考如何以特定的方式，對那些受他們以往的過犯所影響的人作出補償。但不要對慕道者加以論斷。例如，如果問題在於對別人發怒，不妨鼓勵慕道者考慮回去向曾經承受他們的怒氣的人道歉。慕道者可以見證神的寬恕，也見證了他們渴望更好的管理情緒，日後要活出基督的樣式。

如果問題是說謊，也許可以鼓勵慕道者考慮道歉，說出事實的真相，作出見證，並表示他們渴望效法基督。如果曾經偷竊，無論有甚麼後果，都要鼓勵慕道者馬上交還偷取的東西（或等價的金錢），並真誠道歉。身為栽培員，在慕道者作出補償的行動時，何不陪伴着他們，給予他們支持？

要抵抗放縱的性行為的誘惑，便要遠離會使他們產生放縱行為的伴侶。在誘惑加劇之前，必須先讓慕道者看見與基督的關係和基督徒的行為準則，那是強而有力的見證。鼓勵慕道者透過閱讀神的話語，來豐富他們的心志。加強愛基督的心，可提供多一重保護。

（本章結尾的實踐練習，讓你有更多的機會，思考一下就特定問題該作出哪些建議。你可以跟其他正接受陪談員和栽培員訓練的人討論這些建議。）

在你和慕道者交談期間，尋找適當時機去鼓勵他們禱告，承認自己錯誤的行為，並表達相信主耶穌會寬恕。此外，也要與慕道者一同禱告。記得要多觀察慕道者，關注他們，認真回應，並投入對慕道者的輔導和他們改變的過程。

### 提醒神的應許和信實

害怕再次墮入罪的網羅是很自然的。在某程度上，這種恐懼是一重保障，就像我們對火的畏懼能給我們一份保障一樣。引用神的話語，讓慕道者確信耶穌能保守祂的跟隨者不會陷於誘惑（哥林多前書 10:13），神的恩典夠我們用（哥林多後書 12:9）。更重要的，我們的主希望我們的屬靈生命是一個持續成長的過程（腓立比書 1:6）。如果慕道者再次倒退，他們需要知道，「……在父那裏我們有一位中保，就是那義者耶穌基督。」（約翰一書 2:1-2）他們應立即尋求神的幫助。

其他有用的經文包括：猶大書 1:24-25、馬太福音 26:41 和路加福音 15:11-24。

## 記錄決定，安排牧養（跟進）

記錄慕道者的姓名和地址，以便你自己和其他教會成員進行跟進。在某些個案中，或許需要提供特別的支援，尤其是對於有酗酒或吸毒問題的慕道者。看看有哪些方法，可以讓慕道者通過你的教會或其他機構尋求協助。

在整個過程中要敏察聖靈的引導。如果情況適合，可嘗試即時或在跟進期間帶領慕道者經歷聖潔（或完全的救恩）。這是得勝的基督徒生活的積極方法，在第六章會有相關的指導。

確保慕道者得到跟進的閱讀材料，當中包括有關禱告、讀經和見證的正面教導。看看慕道者有沒有每日靈修指引。<sup>10</sup> 鼓勵慕道者建立一個「家庭祭壇」，定時（最少在進餐前）和家庭成員一同閱讀神的話語和禱告。通過這些方式，神可以讓我們知道祂的旨意，並給慕道者力量，去維繫與神的健康屬靈關係。

就像對待基督裏的新生兒那樣，盡你所能去鼓勵回轉的浪子跟神的家庭裏的其他成員重建關係。如果教會裏的其他成員好像浪子比喻中的長子那樣（路加福音 15:25-32），批判多於幫助，那麼，他們也需要我們的禱告和幫助。想想耶穌也曾用失羊的比喻（路加福音 15:3-7）、失錢的比喻（路加福音 15:8-10）和浪子的比喻（路加福音 15:11-32），來幫助喜歡批評的法利賽人明白，為甚麼耶穌接納那些浪子和倒退者（路加福音 15:1-3）。神愛曾經迷失的人，在尋回後便會大事慶祝。因此，我們也該如此。

## 實踐練習

1. 假設你正在幫助一位有以下一個或多個問題的倒退者：

- (a) 受壞朋友影響
- (b) 經常說人閒話
- (c) 經常說污言穢語
- (d) 在工作間偷竊
- (e) 受不潔淨思想所困惑
- (f) 酗酒
- (g) 吸煙／吸食大麻
- (h) 非處方藥物成癮
- (i) 婚外性行為

無論是哪一種情形，在慕道者尋求神寬恕他們過去的行為和態度後，思考一下給慕道者提供哪一類的積極建議。

把你的建議與其他正接受陪談員或栽培員訓練的人的想法進行比較。如果可以，以小組形式，跟這些正在受訓的人或其他有經驗的牧養工作人員討論這些建議。

---

<sup>10</sup> 救世軍 *Words of Life* (Hodder and Stoughton 出版)；*Every Day with Jesus* (CWR 出版)；*Lucas on Life Everyday* (CWR 出版)；或在一般基督教書店可以找到更多類似的書籍。

2. 在你居住的地區，看看你的教會可以為酗酒或吸毒者提供援助。可以向慕道者提供有關的聯絡人姓名和地址。
3. 在你身處的城市或地區，找出支援酗酒者義務組織的地址和聯絡電話。
4. 開始背誦以下的聖經金句，可以為尋求聖潔的慕道者帶來幫助(參看下一章):  
帖撒羅尼迦前書 5:24-25; 彼得前書 1:15,16; 希伯來書 12:1-2; 羅馬書 12:1-2;  
哥林多前書 6:19-20; 約翰一書 4:13; 使徒行傳 1:8; 約翰一書 1:7; 約翰一書 2:6。
5. 重溫之前背誦過的經文，特別是約翰一書 1:9 和馬太福音 10:32-33，在下一章還會用到這些經文。

# 第六章

## 幫助尋求聖潔的慕道者

當一位慕道者告訴你，他／她想要尋求「聖潔的恩典」或「聖靈充滿」，又或是希望活出基督的樣式，那麼你就有良好機會給對方提供屬靈牧養。這位慕道者正在尋求和神有更好的屬靈關係，那是耶穌要買回的關係。我們必須非常認真對待他們的這個需求，因為神在他們的生命中動工。

因應他們的教會背景，和他們作回應的崇拜中的講道或教導，慕道者或會以多種不同的用語來描述他們的屬靈需求。這些用語包括：成聖、被聖靈充滿、活像基督、有一顆清潔的心、讓基督坐上生命的寶座、受洗、得到聖靈的恩膏或印記、與基督聯合。事實上，這些用語都是描述同一的救贖經驗的不同方面。<sup>11</sup>

### 決志初期還是後來得着聖潔

在某些情況下，對救贖計劃有充分理解的初次慕道者，可以在他們決志的時候帶領他經歷聖潔。基督肯定已為我們的「公義、聖潔、救贖」做了一切所需要做的（哥林多前書 1:30）。因此，某些基督教團體沒有太多機會為初信基督徒作進一步的教導，這些團體會全力以赴，去幫助初次慕道者就在那個場合得到完全的救恩。他們鼓勵慕道者「讓基督成為你生命的主」（葛培理佈道團）或「讓基督坐在你生命的寶座上」（學園傳道會或平信徒傳道學院, Lay Institute for Evangelism）。有時，慕道者已準備好踏出這一步。如果是這樣的話，我們應幫助他們這樣做。

然而，聖經的記載和多年來衛斯理教會（如救世軍）的經驗，均表示很多慕道者在「重生」後都沒有與基督建立「完整的關係」。例如，耶穌在地上傳道的時候，祂的門徒可算是「得救」和「重生」了。耶穌說他們的名記錄在「天上」（路加福音 10:20）。他們對基督忠誠，但沒有讓祂完全掌管他們的生命。他們宣講神的國，行了很多奇蹟。可是，在第一個五旬節後，他們經過禱告和研讀聖經後，接受了聖靈的洗，或成為聖潔（使徒行傳 2:1-4）。毋庸置疑，他們在耶穌受難週期間犯下多重錯誤，從耶穌升天到五旬節的那段日子，讓他們有機會悔改，再次委身跟隨基督。

撒馬利亞城的居民，有的通過腓利的教導而悔改信主（或「重生」）（使徒行傳 8:4-8），有的在彼得和約翰探訪期間成聖（使徒行傳 8:14-17）。他們容讓

---

<sup>11</sup> 要努力去幫助這樣的慕道者過聖潔的生活，我們先要明白並經歷與神的良好關係。我建議你也應該充分認識你的教會有關聖經對聖潔的教導。例如，對於救世軍人，仔細研讀《救世軍：救恩的故事——救世軍基本信仰手冊》（救世軍大將，倫敦，1998），第九章，能夠給你們更好的預備。此外，特別為這些慕道者而設計的跟進材料也會有幫助。

聖靈全然帶領他們的生命。行邪術的西門則例外。他相信，也受了洗（使徒行傳 8:9-13），但是從我們所讀到的，可見他沒有容讓聖靈掌管他的生命（使徒行傳 8:18-24）。

以弗所有一羣信徒（使徒行傳第 19 章）知道要為自己的罪悔改。可是，他們沒有把自己交給神，好使自己被聖靈充滿。更重要的，這些「基督裏的嬰孩」需要先棄絕他們所行的邪術和信仰，才能有效地傳揚福音（使徒行傳 19:18-20）。對他們來說，聖靈的洗就是出路，他們可以因此在自己的羣體中被分別為聖。結果，如此充滿動力的復興就在以弗所發生了！

「基督裏的嬰孩」在悔改或「重生」的一刻大概只能夠理解到，他們的罪得到寬恕，使他們如釋重負。通常經過牧養（跟進）、參加查經班和聖潔生活課程後，初信基督徒才會明白到神的完整救贖計劃。他們會開始感謝基督為他們生命所作的一切。

基督徒在生活上的征戰，也展示出他／她尚未活出基督的樣式。當慕道者開始以耶穌的目光去看他／她自己的生活時，便會清晰看見需要活出聖潔。這時便需要進行全然的潔淨，並開始每日的奉獻。屬靈突破的時刻來了。<sup>12</sup>

## 目前需要

認知、關注、適當的回應和信任（重視），與其他所有跟慕道者的互動同樣重要。經過簡單介紹和詢問慕道者在此時尋求援助的原因後，鼓勵他們分享一些目前的個人經歷。有哪些回應強調他們要與神建立更完美的關係？提出這樣的問題：「你現在覺得你的屬靈狀況是怎樣的？」對方的答案或者能給你一些線索，去思考你可以從哪些方面開始幫助他們。

如果你認為對方沒有明確地經歷救贖（罪得寬恕），可以提供「初信基督徒/慕道者」的輔導。如果你認為這位慕道者已經真正得救（「重生」），一定要努力找出慕道者對於聖潔經驗（或他們的用語）的了解程度。只需使用相應的經文，以幫助慕道者釐清他們不理解的部份。

## 聖潔慕道者必須明白的六個基本要素

必須明白的六個基本要素：

1. 神渴望祂所有的子民聖潔或活出基督的樣式。

「那召你們的既是聖潔，你們在一切所行的事上也要聖潔……」（彼得前書 1:15-16）。也可以參考帖撒羅尼迦後書 4:3 和 5:23-24。

2. 只有當我們生命中沒有已知的罪和故意犯罪，我們才能活出基督的樣式。

讓慕道者提出他們生活中有哪些事情，使他們未能活出耶穌的模樣。這些可包括不誠實、發假誓、說壞話、發脾氣、憎恨、貪慕地位、沒有愛心、參與

---

<sup>12</sup> 我在羅致信的著作《屬靈突破》，第一次讀到「屬靈突破」一詞，用來描述這個過程的關鍵時刻。

行邪術的事，或不關心他人。這些所有的行為必須被潔淨。希伯來書12:1-2或會有幫助：「……就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪……」

神的道已給我們重要的應許：「我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」（約翰一書1:9）

3. 只有當我們願意把自己全然交託給神時（就像耶穌那樣），我們才能活出基督的樣式。

「……將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的……」（羅馬書12:1-2）

「……豈不知你們的身子就是聖靈的殿嗎？這聖靈是從神而來，住在你們裏頭的；並且你們不是自己的人……」（哥林多前書6:19-20）

4. 我們盡了本分（即棄絕所有已知的罪，並把自己交託給神），祂便會潔淨我們，使聖靈充滿我們。

「神將祂的靈賜給我們，從此就知道我們是住在祂裏面，祂也住在我們裏面。」（約翰一書4:13）

「……但聖靈降臨在你們身上，你們就必得着能力……」（使徒行傳1:8）

〔要記住：聖靈住在所有信徒裏面（約翰一書4:13），渴望成為我們生命的君王和統治者（羅馬書8:9）。祂不單渴望在我們生命裏面，更要掌管我們的生命。〕

5. 我們應見證神在我們生命中的作為：

(a) 通過我們的說話：「凡在人面前認我的，我在我天上的父面前也必認他」（馬太福音10:32），並且

(b) 通過我們的行為：我們的行為應越來越能反映出聖靈的果子，因為祂現正掌管我們。我們應越來越展示出「仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制……」（加拉太書5:22-23）。

6. 我們應預備自己，在與基督之間持續、積極的關係當中生活。

「我們若在光明中行，如同神在光明中，就彼此相交，他兒子耶穌的血也洗淨我們一切的罪。」（約翰一書1:7）

「人若說他住在主裏面，就該自己照主所行的去行。」（約翰一書2:6）

聖潔的生活可以突然的來到，但也是在聖靈引領下的一個畢生過程。聖潔既是危機，也是進程。

列出一些合適的問題，去了解慕道者對這些事宜的理解程度。在合適的時刻，大概是在你確信慕道者已明白六項基本要素，知道如何活出聖潔或基督樣式的時候，便鼓勵他們禱告。

這個禱告要包括表明渴望潔淨的心意。承認自己有哪些行為不像基督的樣式，是一個好開始。鼓勵慕道者把自己奉獻給神，然後支取聖靈的大能，幫助他們在今後的生活，活出基督的樣式。

當然，你也可以為他們的需要禱告。

## 記錄決定

跟你幫助的所有其他慕道者一樣，填寫慕道者記錄卡，註明他們作出決定的性質。給慕道者一份合適的跟進小冊子，解釋如何善用它。安排時間探訪慕道者，幫助他們日漸加深理解。探訪也是一個好機會，跟他們進一步討論跟進小冊子當中的內容。

安排一個機會，例如你交回登記卡的時候，向牧師或門徒訓練事工統籌介紹慕道者。也許他們可以引導慕道者作一個簡單的見證。如果慕道者見證自己所有的罪已經被潔淨，把生命全然交託給神，並接受聖靈所賜的生命大能和見證，這必然會大大加強慕道者的信心。

## 安排跟進和進一步的牧養

因為聖潔既是危機也是一個過程，是一時的工作，也是一生的工作<sup>13</sup>，所有跟進牧養的原則也適用於此。這項工作或者比初次慕道者的工作來得簡單，因為追求聖潔的慕道者大概較「基督裏的嬰孩」在屬靈上更加成熟。他／她大概已明白必需要通過禱告和讀經來獲取靈糧。我們也可以推測，這些慕道者已經在基督的團契裏找到歸屬感。

然而，分別為聖的人或者有其他問題，你需要作好準備去處理。我的經驗告訴我，這些問題通常是關乎試探、神的進一步啟示、感情（或在一段時間後失去初時的熱情）、聖靈的恩賜、屬靈的果子和完美的靈性。

## 常見問題

以下是一些方法，可以幫助對聖潔生活仍存有疑難的人<sup>14</sup>。這些方法對於聖潔追求者和我們都有幫助，能夠與神建立更深的關係。

## 試探

曾經得到聖潔祝福或聖靈掌管，或是活出了基督的樣式的人，他們有時候會感到困擾，因為他們要面對比以前更大的試探。事實上，我們應該要預期受到犯罪的試探。耶穌是完美的，但祂也受到試探（馬太福音4:1-11）。撒但想要擊敗耶穌，阻攔祂的工作。基於同樣的原因，牠也想要擊敗我們。我們和耶穌越親近，撒但便越危險。向慕道者保證，神不會叫我們任何人接受我們所不能承受的試探的（哥林多前書10:13）。

---

<sup>13</sup> 高雲士：*Glory! A Musical: Song 34*（《榮耀！——音樂劇》，第34首歌曲）。

<sup>14</sup> 蘇恩偉：*The Spirit Filled Life*（「聖靈充滿的生命」，澳洲南部地域，1980和2008年）。

## 進一步的啟示

我們已得到聖潔的恩典，神要是向我們啟示其他與祂的旨意不符的事情，我們也不要感到驚奇。在我們初次慕道後的幾個月甚至幾年之後，神才會透過聖靈給我們進一步的啟示——事實上，這可能是一輩子的事。神這樣做，因為祂愛我們，希望我們長成耶穌的樣式，並且「在祂的聖潔上有分」（希伯來書12:7-11）。祂看到我們的潛能，希望我們發揮出那個潛能。祂知道我們的生命在甚麼時候未能配得上基督的美。這些新啟示到來時，我們要感謝神給我們的教導，求祂教導我們應對問題，以及我們生活中還要面對更多的功課。我們要為神所做的一切讚美祂！

## 感情

很多人在接受聖潔祝福或聖靈掌管的時候，馬上會經驗被聖靈充滿他們靈魂所帶來的喜悅。接下來，當疲憊、疾病或悲傷沖淡這份「情感」時，他們會感到愕然。我們要讓他們明白到，這些感受跟我們的肉體有更緊密的關係，而非屬靈的狀況。對於我們的屬靈健康，感受是一個很差的屬靈探熱器。

努力讓慕道者確信，無論他們有何感受，只要他們不去犯罪，不在生活中叛逆神，聖靈永遠不會離開他們（馬太福音28:20；約翰福音14:1-20）。任何屬天或屬地的力量，都不能使我們與神的愛隔絕（羅馬書8:37-39）。

## 聖靈的果子

所有基督徒，特別是那些主動要求聖靈全面掌管他們生命的基督徒，他們會看到在他們的生命中，不斷結出聖靈的果子。保羅對加拉太的基督徒概述了聖靈的果子。「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。」（加拉太書5:22-23）當我們容讓神潔淨我們的心，把不像基督的一切清除（詩篇51:10），每天把我們自己獻給神（羅馬書12:1-2），這些果子便會成長。這些特質使人們能認出我們就是神家庭的一員。

## 聖靈的恩賜

神欣然地潔淨我們，使祂的靈充滿我們。祂希望我們和祂以及其他基督徒都有豐富的團契。聖潔需要被活出。祂賜予我們聖靈的恩賜，是為了整個神的家庭的益處。祂又希望我們作好靈性的裝備，引領他人歸向主。使徒行傳第二和第三章講述使徒喜歡怎樣的團契，還有當他們被聖靈充滿的時候，他們會做些甚麼來建立神的家庭。

如果聖靈賜予我們新的能力來服侍祂，我們不必感到驚訝。領受這些恩賜時，我們一定要忠誠地使用（哥林多前書12:27-28；羅馬書12:4-8）。

神以不同的方式裝備信徒去擔當各樣重要任務。我們應預期每一位基督徒有着某些恩賜，其他信徒則有另一些恩賜。祂比我們自己更認識我們。我們應細讀哥林多前書12:4-11，裏面闡明聖靈的恩賜中沒有哪一個是聖靈給我們的特殊印記（例如說方言）。正如已故史禮達少校（Major Allister Smith）曾經寫到：「聖經並沒有說，不能說方言的人就不能被分別為聖，這說法意味着啞巴不能被分別為聖，因為他們根本說不出話。」<sup>15</sup>

哥林多前書第十二、十三和十四章可以整體一併閱讀，裏面強調基督肢體間的愛的超然地位。

## 完美的靈性

有些人錯誤地認為，聖潔是屬靈上的完美無罪。事實上，我們需要記住，神在我們生命中的工作是持續的。當我們領受聖潔的恩典時，我們在那一刻已成為完全。我們在那一刻或許進入了「完美」的狀態，就像父母總認為他們的嬰兒「完美」那樣。那一刻的完美必須發展至一個更成熟的完美，否則父母們會大失所望。在基督徒的生活中，「基督裏的嬰孩」需要成長。當我們在天國面對面見主耶穌時，我們將會成為真正的完全或完美。我們所有人都應該努力去「在我們主——救主耶穌基督的恩典和知識上有長進」（彼得後書3:18）。

我們要相信，神在我們心裏動了完備救恩的善工，祂必會完成這工作，直到我們站在主前（腓立比書1:6）。我們是清心的人，必得見神的榮面（馬太福音5:8）。

## 實踐練習

1. 根據以上所列的材料，評估你自己的屬靈生命。如果你不確定自己曾經歷聖潔的恩典（或你的教會所用的描述），請盡快滿足這些條件，並為此作見證。
2. (a) 找來與你性別相同，年齡相仿，同樣想要成為陪談員的人，進行角色扮演。由一位朋友扮演陪談員，你本人扮演有聖潔經驗的慕道者。假設你真正得救了，並已成為基督徒數年，看看你的朋友能否給你足夠的幫助，帶領你作決定。第三個人可以作為觀察者或裁判員。  
(b) 互換角色，由你扮演陪談員，另一人扮演慕道者。然後，讓第三個人有機會參與扮演這兩個角色。  
(c) 跟這兩位朋友討論這次的角色扮演練習，看看有哪些改善牧養的方法。
3. 在你的聖經標記一些在牧養聖潔慕道者時用得着的經文，並嘗試背誦經文和章節。
4. 在跟進已確定接受聖潔恩典的人時，你會怎樣幫助那些提出以下一個或多個問題的人？

---

<sup>15</sup> Allister Smith: *Made Whole*, (The Japan Evangelistic Band, London WC1, c. 1953), 第 19 頁。

- (a) 「我已經屬於神，為甚麼我還會受到試探？」
  - (b) 「我不知道原來在工作的地方拿走一些小文具是錯誤的。神剛剛給我展示了這一點。我是否已不再分別為聖？」
  - (c) 「我不再感受到自己分別為聖！」
  - (d) 「我有些擔心，因為我的朋友告訴我，真正的被聖靈充滿是擁有說方言的恩賜，但我沒有這項恩賜。」
  - (e) 「聖經說，聖靈的果子是忍耐，但是我沒有耐性！」
  - (f) 「如果聖潔是完美，那麼我努力又有何用？因為沒有人是完美的，尤其是我！」
5. 以上實踐練習4(b)中的主人翁所面對的挑戰，在於神給他／她進一步的啟示，此事違背了祂的旨意。你能想到神還會就哪些事情，隨着時間流逝（在這一一生中），向已經分別為聖的人給予進一步的啟示嗎？

# 第七章

## 幫助特殊需要或處於特殊境況的慕道者

這一章涵蓋我們作為陪談員可能會面臨的四個主要情況。在每個情況中，所有專業的關係式輔導原則都適用。以禱告的心認知慕道者和聖靈，全然關注慕道者和聖靈，合適的回應，還有投入你有幸與慕道者建立的關係，到了這個階段，你應當盡量自然地把這些原則實踐出來（參看第一和第二章）。

這四種情況是：

- i. 幫助有「不愉快」的屬靈經驗的慕道者；
- ii. 幫助孩子成為耶穌的朋友；
- iii. 幫助有個人需求的慕道者；
- iv. 幫助願意事奉或提供某些「特別服侍」的慕道者。

### 「不愉快」的屬靈經驗

有時，我們需要幫助有需要的慕道者，經過一番詢問後，會發現他們的需要並不完全屬於這些類別：得救（尋求「重生」）、倒退後歸來、成為聖潔（「被聖靈充滿」、「更像基督」或描述更深入的屬靈經驗的類似詞彙）。這些慕道者包括那些被歸類為「被擊倒的基督徒」。他們可能在崇拜、復興會或佈會結束前，回應邀請而「上前」，因為他們知道自己內心的失敗。這些慕道者或許徘徊在成為倒退者的邊緣。然而，只要抓得住這個屬靈牧養的機會，他們或會被帶領到完全的救恩。

常見的不愉快的屬靈經驗有三種。慕道者可能會形容這些經驗為「起伏不定」、「在曠野中」或「被罪纏累——一片混亂」。我們會逐一講解。

### 「起伏不定」的基督徒

經過一番詢問後，這類基督徒會透露他們曾經歷基督生活的喜樂，也曾跌進屬靈的低谷。雖然這些慕道者未必知道原因，但經過細心的提問，或者可以找到一個或更多的答案。下面的問題或許能替慕道者作出個人的「診斷」：

- i. 「請告訴我你每天禱告幾次。」
- ii. 「在你每次的禱告中，你認為你對神的溝通到達甚麼程度？祂對你的溝通呢？」
- iii. 「你認為定時讀經對你有多重要？」
- iv. 「你對參與崇拜（敬拜聚會）和小組活動有何感覺？你有沒有經常參與這些活動，讓你有足夠的機會參與屬靈的團契？」

- v. 「你上次作信心的見證是甚麼時候？」
- vi. 「你曾否獲得『完全救恩／聖潔／像基督』的恩典？」
- vii. 「上一次你在神的同在裏感到平靜是甚麼時候？」
- viii. 「你第一次在神的同在裏感到不安是甚麼時候？那時候祂對你說了甚麼？」
- ix. 「你上一次做體檢是甚麼時候？那次有沒有發現哪些健康狀況，影響到你現在的感覺？」

問題i至vi的答案，可讓你找到這些慕道者最根本的屬靈渴望，以及他們採用了哪些牧養資源。對於基督徒而言，大多數問題的出現，都是因為缺乏個人的禱告，很少讀聖經，或是疏於參加與其他基督徒的團契。

問題vii和viii主要測試人們目前對神的順服程度。聖靈或會挑戰這些基督徒，因為他們在某些方面沒有活出基督的樣式。不順服聖靈的感動，通常會導致在禱告中感到不安。探索慕道者在甚麼時候第一次抗拒聖靈，會給你一些線索，看看慕道者需要作出甚麼行動。例如，聖靈或者一直在挑戰慕道者，要他們在教會參與一些服侍的工作。這些服侍可以從聚會後幫忙供應茶點開始，或是在主日學教導小孩子，參加探訪活動，為他們當地以至整個教會提供其他的形式的領導。你的問題和聖靈的感動可能很快便能夠釐清問題的根源。你也需要給予慕道者合適的建議，引導他們找到合適的資源。信靠和順服神，可以帶來快樂的服侍生活和屬靈經驗。

第vi題：「你曾否獲得『完全救恩／聖潔／像基督』的恩典？」如果答案是否定的，便為我們打開了一扇門，給予正面的指引，讓他們得到這樣的經驗（參看第六章）。

如果慕道者沒有這類的問題，並已獲得完全的救恩，你接下來可以問這個問題：「你在多大程度上，憑你的感受去衡量你的屬靈經驗？」如果答案顯示慕道者過於着重感受，就要嘗試向他們解釋人的感受並不能清楚反映出一個人的屬靈狀況。感受可以反映出人的身體狀況，而不是屬靈生命。

你可以幫助慕道者回想以利亞先知所感受的沮喪。先知在迦密山的事件後，跑到耶斯列，逃到曠野，然後到了西奈（列王紀上18:16-19:9上）。他需要食物和休息，才聽到神的話語（列王紀上19:9下-18）。同樣地，保羅因身上的「刺」也感到不好受（哥林多後書12:7-10）。

問題ix的答案或者能幫助你和慕道者判定，慕道者是否有一些身體上或精神上的問題，可能影響到他／她的感受。他們服用的藥物或許也有一些預料之外的副作用，影響到他們的感受。必須強調，「起伏不定」的屬靈狀態並不是神理想的旨意。感受每天都有變化，但神掌管我們的大能卻不會改變（羅馬書8:35-39）。在黑暗中，我們要學會更加信靠祂。除了刻意犯罪或不願認罪，或是不斷背離神的旨意，否則，甚麼都不能使我們與神的愛隔絕。

問題vii和viii的答案可提醒你去留意，有哪些範疇出現問題，導致他們流落在曠野中（參考下文）。

### 「在曠野中」的基督徒

這樣的慕道者可能會抱怨自己的生活「枯燥」又「毫無意義」——就像以色列人的孩子，在過約旦河之前在西奈沙漠的狀況那樣。慕道者也許會埋怨漫無目的地漂泊，對自己或其他基督徒都沒有帶來甚麼好處。

向「起伏不定」的基督徒所問的問題，也適用於這種情況。此外，可以深入探討慕道者是否為一些沒有承認的罪過感到掙扎，或是持續違背神的旨意，或是因一些事情仍未原諒別人。以色列人留在西奈曠野，而沒有享受應許之地的益處（和挑戰！），因為他們不順服（民數記第13和14章）。

如上文所述，神往往給人們挑戰，試驗他們的狀況。下面的問題從William Barry和William Connolly<sup>16</sup>的書中選出，也許可以解決這些問題：

「上一次禱告讓你感到興奮或有趣是甚麼時候？」

「你第一次感覺到神與你同在使你不安是甚麼時候？」

「那時候祂對你說了甚麼？」

「在你禱告的時候，最常在你腦裏出現的是甚麼？」

未承認的罪，或未能寬恕別人的心，可以奪取基督徒的活潑生機（馬太福音6:14-15; 18:15-35）。此外，經常對神的旨意不順服，意味着那人漸漸遠離那滋養靈性的「活水」泉源（約翰福音4:13-14; 7:37-39）。難怪慕道者的經驗和事奉生活變得枯燥乏味。如情況合適，鼓勵慕道者去經歷「聖潔」或「被聖靈充滿」。

### 被罪纏累（或一片混亂）的基督徒（希伯來書12:1）

所有的罪都會纏擾我們的。有些聖經版本會翻譯成「跟我們糾纏不休的罪」（現代中文譯本）。思想或行為上的不潔淨，會纏擾、絆倒甚至擊倒一個基督徒。不誠實、酗酒濫藥、對人懷有敵意、持守世俗和錯誤的價值觀等，都會纏擾基督徒，最終會讓他們陷入困境。被纏累的慕道者常常會形容，他們幾乎時刻都面對受試探的壓力。

這位基督徒大概已經意識到，除非他／她戰勝問題，打開心扉，否則他們很快又會再次倒退。如果慕道者坦誠地開放自己，而你發現他們可能被其他隱藏的原因所擊敗，可以引導他們尋求寬恕和潔淨，和他們一起禱告。然後，就像你幫助獲得聖潔的慕道者那樣，請求聖靈的大能潔淨他們，醫治他們，讓他們持續得勝（參看第六章）。

如果慕道者不願意明確地透露他們的罪過和軟弱，要讓他們明白，這樣你們就不能進一步幫助他們。問問他們有沒有認識其他的牧者，他們或會願意把問題向這些牧者分享。然而，也要讓他們知道，在他們成為自由的過程中，只要能幫助他們，他們可以隨時與你聯絡。記着，在關懷過程中關係是至關重要的。

---

<sup>16</sup> William Barry和William Connolly: *The Practice of Spiritual Direction* (Seabury, 1982) p.105

如果是濫用物質，例如酗酒、吸煙或濫用藥物的問題，他們可能需要接受醫學專科的幫助或心理輔導。之前使用這些物質，可能已對他們的身心造成傷害，需要專家介入協助。你的禱告和友善的支持，對於他們的康復是十分寶貴的。

\* \* \* \*

在上述令人不快的屬靈經驗當中，無論在任何階段，都應嘗試找出導致失敗或被擊倒的根本原因。可能是一個問題，例如被罪纏累，也可能結合多個問題，例如疏於禱告或參與團契、對神的旨意的悖逆，或是受損友或無益的消遣活動所影響，甚或是因為缺乏正確的教導。

以約翰一書1:9、何西亞書14:4或箴言28:13為基礎，帶領慕道者接受神的寬恕。鼓勵慕道者現在祈求寬恕，並在將來得到幫助。如果沒有纏累的罪，可以讀一篇鼓勵慕道者和耶穌保持親密關係的經文，例如約翰福音第15章。

強調每日讀經、禱告和參與團契的重要性。強調無論有何感受，都要向其他人見證他們與神的關係。當然要把握一切合適的機會，引導慕道者接受聖潔的恩典（參看第六章）。如果他們有纏累的罪，可以針對倒退者的做法作跟進（參看第五章）。

如慣常那樣，填妥慕道者記錄卡，最好加入對牧養有幫助的特定附註。跟牧師口頭上聯繫，或許有助日後可能需要的專業跟進和支援。跟進原則適用於所有這些個案。應選擇一份適合慕道者閱讀的材料。在牧養家訪或其他方式的聯繫時，可以檢視閱讀這些材料的進度。

## 幫助兒童成為耶穌的朋友

在主日學聚會或以成人為主的佈道會中，兒童也會下定決心接受基督。有些兒童可能在自己家裏或其他基督徒親友（例如祖父母）的家中決志信主。正如我在前言所提到的，我在小時候在自己家裏第一次決定要成為基督徒。我的女兒也有類似的情況，她們也在家裏第一次接受主基督。

你或者有機會幫助兒童，又不知道前面幾章提出的方法是否適用。基本上是適用的。透過認知、關注、回應和信任來建立互信的關係一定沒錯。

如果你要輔導的兒童已決志跟隨基督，但他們不屬於你的直系親屬的話，必須確保你已知悉並遵守所有從事與兒童有關的工作守則。在澳洲和英國，以至更多其他國家和地區，如要從事與兒童有關的工作，都必須通過警方相關的查核。現在，政府和很多宗派都要求人們參與特殊課程，例如Childsafe（「兒童保護」），這些課程專門為保護兒童遠離危險（特別是虐兒風險）而設。<sup>17</sup>

跟成人慕道者不同，兒童未必能夠讀懂第三章所列，幫助初次慕道者認識救贖計劃的經文。在這情況下，你的引導必須要清晰和簡單，根據小孩子告訴你，神對他們說了甚麼話來作出引導。如果他們不能夠表達他們的需求，你可以用一

---

<sup>17</sup> 一個有幫助的課程，名為 *ChildSafe*（「兒童保護」）的危難管理系統。© Scripture Union Australia 2005。參考網頁：[www.ChildSafe.org.au](http://www.ChildSafe.org.au)。

個簡單的概念幫助他們理解，例如「成為神的朋友」。<sup>18</sup>如果兒童的年齡適合這樣做，可以從他們自己的聖經展示合適的經文。不然，可以用現代版聖經，給他們展示和讀出經文，指着每個字，逐字讀出，好讓他們感到投入。「無字書」也是有用的工具，黑色的一頁代表罪，紅色頁代表基督的寶血，白色頁代表潔淨，而金色頁則代表永恆的天堂。「保持簡單」的原則，是所有陪談員和栽培員的座右銘，特別是對孩子進行輔導和牧養。

通常當兒童決志跟隨基督時，他們可能已知道自己做錯了一些事情，有時候，他們較成年人更願意向屬靈輔導員坦承這些事情。簡單解釋一下耶穌是為了我們的罪而死，好使我們可以成為神的朋友。只要孩子承認自己的過錯，捨棄自己的罪，信靠耶穌作他們的朋友，他們便會得到原諒。給孩子選擇的自由，不要給他們壓力。成為神的朋友這個決定，必須出自真心，而不是為了取悅友儕、父母或師長。你可能需要在簡單的禱告中引導孩子，讓他們確信，只要一直信靠和順服耶穌，他們便可以跟耶穌做永遠的朋友。

在幫助慕道兒童的過程中，不要花太長的時間，最多是十分鐘。兒童集中注意力的時間，以分鐘計，一般與他們的歲數相同。如果孩子開始不能集中，應在下下次才繼續談話。<sup>19</sup>

牧養是至關重要的。大多數教會負責青年人的部門都會有適合初次決志信主的兒童的小冊子。假如沒有，可以從基督教書店揀選類似的書本，這將是送給孩子的一份好禮物。先熟習如何使用這些冊子的簡單說明，以便能幫助孩子了解裏面的內容。

可以的話，在跟進過程中要取得父母的支持。他們對孩子決志的初步反應，主要受他們對你的觀點、對你教會的評價，以及孩子帶回家的閱讀材料所影響。你充滿愛心的關懷比起你說的話來得更重要。鼓勵孩子的父母和孩子一起閱讀跟進小冊子和任何建議的每日經文。小冊子或者已包括早禱和晚禱的禱文。如果沒有，你可以寫一些禱告範文，特別為父母不是基督徒的情況這樣做。以這種方式跟孩子和他們的父母一起禱告是個好開始，讓他們開始定時的家庭禱告時間。市面上可以買到很多聖經故事書，到了適當的時候，父母或會考慮買一本聖經故事書作為孩子或整個家庭的屬靈牧養投資。

如果孩子的家人反對，不願讓孩子接受任何與基督教相關的書籍，就要對這個情況特別敏感。鼓勵孩子不要違背父母。要了解、關注、回應和信任。盡力和孩子的父母和孩子本人建立關係。

可以的話，在孩子決志後，每星期花些時間與孩子一起禱告幾次，也讓孩子有機會表達他們的禱告。如果孩子表現猶豫，跟他們聊一些他們認為重要的事情，

---

<sup>18</sup> Christian Education Publications 在 2005 年出版了一份小冊子，名為 *Becoming God's Friend*（「成為神的朋友」），可以用於牧養兒童。

<sup>19</sup> 參看 Kate Baudinette 和 Kirsten Elliott 上尉的 *Leading a Child to Christ, Backpack Training Module*（「引領孩子歸向基督，背包培訓單元」），（救世軍澳洲南部地域，墨爾本，2002），8-10 頁

例如可以聊聊學校的朋友、兄弟姐妹、父母、個人願望和問題。這樣做之後，建議孩子也跟神談談這些事情，就像他們之前跟你聊天那樣。

兒童通常記性很好。在牧養中，你可以提出一些經文讓他們背誦——可以每週一節經文。可以給他們小禮物，鼓勵他們背誦詩篇23:1-6或詩篇1:1-6（每次一節經文）。

盡力確保孩子經常參與主日學和教會其他的聖經班。這些活動可幫助他們和耶穌建立關係，並鼓勵他們在適當時候成為教會年青或資深會友。

### 有個人需求的慕道者

有些委身的基督徒在聚會結束後會上前來，為個人問題禱告，例如焦慮、失望、擔憂和孤獨。有時候，他們真正需要的是一位聆聽者，讓他們有機會藉着禱告訴說自己的需要，並找人和他們一同禱告。因應他們對你的開放式問題所作的回應提供幫助。

在一些情況下，可以因應慕道者表達的需求，和他們分享一些合適的經文。可以特別為那位慕道者而揀選一些神的話語，也可以抄寫下列合適的經文清單，把它放在你的聖經封面，然後在相關經文畫上底線。我建議你也熟悉這些問題，並背誦相關的經文。之前在第一章和第三章建議的卡片技巧也有幫助。

#### 痛苦（麻煩、羞愧的經歷）：

往往為神所賜（詩篇119:67,71,75）

神會帶來解脫（詩篇34:19）

#### 焦慮：

藉着禱告得舒緩（腓立比書4:6-7）

牢記……神顧念你們（彼得前書5:7）

#### 確據：

永生的應許（約翰福音3:16）

你們可以肯定永生的確據（約翰一書5:11-13）

#### 安慰：

神是好牧人（詩篇第23篇）

神永不離棄你（申命記31:6；馬太福音28:20下）

耶穌已穩握我們的未來（約翰福音14:1-7）

#### 失望：

不要放棄（加拉太書6:9）

神會幫助並堅固（以賽亞書41:10）

#### 空虛：

神讓我們得滿足（詩篇107:8-9）

神會成全我們的需求（詩篇37:4-5）

基督帶來永生的泉源（約翰福音4:13-14）

**寬恕：**

應許的寬恕和潔淨（詩篇32:5；約翰一書1:9）

**愧疚：**

不被定罪（羅馬書8:1）

沒有不可寬恕的罪（以賽亞書1:18）

**論斷：**

每個人都要在神面前說明（羅馬書14:12，希伯來書9:27）

**孤獨：**

祂應許的同在（希伯來書13:5-6）

神的同在是喜樂的（詩篇16:11）

**回憶：**

神不會記得我們被寬恕的罪（耶利米書31:34下；彌迦書7:19）

我們應該隨時原諒別人（馬太福音6:12,14-15）

愛是不計較人的惡（哥林多前書13:4-6）

**受苦：**

不一定因罪而起（約翰福音9:1-4）

受苦也會帶來益處（希伯來書12:5-11）

或能加深信仰（彼得前書1:6-7）

受苦乃意料之內的事（彼得前書2:19-23）

神的恩典夠用（哥林多後書12:9-10）

**試探：**

如何避免試探（馬太福音26:41）

甚麼使我們陷於試探（雅各書1:13-14）

**得勝：**

就在基督（腓立比書4:13）

你們內在的泉源是基督（約翰一書4:4）

尋求神的幫助（哥林多前書10:13）

**擔憂：**

神會供應（腓立比書4:19）

對神有信心，正如亞伯拉罕的信心一樣（羅馬書4:20-21）

照着神的旨意祈求（約翰一書5:14-15）

**鼓勵慕道者作事奉**

所有神的子民都有三個基本的「呼召」：得救的呼召（使徒行傳3:19）、聖潔或分別為聖的呼召（帖撒羅尼迦前書4:3）和服侍的呼召（以賽亞書6:8）。身為陪談員，在你服侍的過程中，你可能需要為回應第三種呼召的人提供輔導。

## 服侍

「服侍」包括很多事情，例如打掃教會、為教會花園除草、幫忙收取奉獻或在崇拜後預備茶點。應鼓勵每一位教會成員運用神賜予他們的恩賜。

某些服侍可能需要成員走出自己的安舒區。這些服侍或包括：跟還未信主的人談話、探訪孤獨或身體抱恙的人、派發基督教刊物、參與街頭佈道、帶領查經班或教授兒童主日學。慕道者或會質疑神是否真的想他們從事這些服侍。如果神呼召他們參與這些外展服侍，他們可能需要尋求屬靈的力量。

在這情況下，找個機會檢視慕道者的屬靈狀況。只有當他／她和基督有良好的關係時，才能更好的服侍神。如果這個關係是健康的，便鼓勵慕道者作出回應。請慕道者藉着禱告向神委身，然後與他們一同禱告。為慕道者願意服侍神而感到鼓舞。如往常一樣，在記錄卡記下慕道者的相關資料，然後親自通知牧師慕道者願意作出哪些服侍。鼓勵慕道者也就此親自與牧師聯繫。牧師也許可以為慕道者提供一些培訓，以及安排他們參與合適的服侍。

## 特殊服侍

在一些情況下，慕道者可能會回應神的呼召進行一些「特殊服侍」——特別是在他們的教會成為牧者。特殊服侍也可能包括在慕道者家鄉或海外的跨文化服侍。因此，除了上面所提到的所有內容，還要詢問慕道者有甚麼原因使他們相信這類服侍是神對他們的旨意。他們對這方面的堅定信仰已經持續多久？要特別留意有沒有一些指示，可見神特別闖進這人的生命，而他／她是否有熱情和別人分享神的福音。

這些突破很少像「荊棘裏的火焰」（出埃及記3:1-10）、往大馬士革的路（使徒行傳9:1-19），或從天降下大布的異象（使徒行傳10:9-35）般，戲劇化地出現。更常見的是，這種呼召源自於人們對人類廣大需要的理解，並明白唯有靠着神的大能才能滿足這些需求。嘗試察覺一下這個人對使命和牧者服侍的熱情。有時，神或會利用某位牧師或其他基督徒領袖的生命見證，去傳達這種服侍的呼召。這位效法對象以文字或書信方式，親自傳達信息，可以更堅固服侍的信心。

慕道者甚至會在服侍神的時候感到個人的喜樂，因他／她感受到神想要他們排除其他的各種工作，從事這些服侍。然而，這種呼召或會經歷一段時間，才會隨着慕道者的信心增長，確信這是神對他／她的旨意。至此，公開委身只不過是順服的旅途上的下一個步驟。

藉此機會詢問慕道者的屬靈狀況，特別是經歷得救（最好還有聖潔）的現實。除去一切已知的罪的潔淨心靈、為神全然成聖，和聖靈充滿的力量，都是有效地服侍神的重要條件。如果時機合適，帶領慕道者去經歷完全的得救，如第六章所講述的那樣。

如果你還未知道慕道者現時參與服侍的情況，可在這方面詢問他們。鼓勵他們馬上就參與自己教會的服侍。問問慕道者認為神希望他們在甚麼時候參與教會

所要求的特殊訓練（如果他們符合所有其他條件，並獲接納參與訓練）。輕輕探問他們有沒有任何身體狀況，限制了他們的服侍。

如果當時或在跟進時覺得合適，因應慕道者願意提供的特殊服侍，詢問一下他們的教育背景。慕道者目前是否已有足夠的教育程度，以應付未來幾年的高等程度培訓？他們是否需要額外進修以作準備？當然，年輕的慕道者如果表示願意作出這種服侍，應鼓勵他們先完成高中教育，最好是選擇能夠幫助他們面對持續學習和服侍的一些學科。至於年紀較大的慕道者，你可以了解一下他們自從離校後完成了哪些學習。

如果神呼召慕道者離開本國，去到不同的文化環境中佈道，那麼學習相關地區的語言便會很有幫助。慕道者是否有其他的特殊技能和工作經驗，可以在一般的教會領導工作以外，幫助基督教的服侍？一些專才的領域包括：醫學、教學、文字工作、社會服務、社區發展、法律或財政等。如果他們具備這些技能，他們需要盡早運用這些技能幫助教會，因為教會在這些方面的需求甚殷。

確保由你提出的問題搜集得來的所有資訊，都記錄在慕道者記錄卡上，並在敬拜或大會完結後，你把慕道者介紹給牧師或主管認識時，特別交給對方。如果牧師不在，應鼓勵慕道者與牧師聯繫，並安排會面。

跟所有慕道者的情況一樣，鼓勵他們作出適當的委身禱告。你也要和慕道者一同禱告，並承諾日後也要用禱告支持他們。在這類個案的跟進中，要向牧師了解是否已與對方約見，並了解一下有關資料是否已送到教會的總部或使命小組。要跟這位可能申請服侍的人持續保持聯繫。不論他們最後是否獲接納參與特殊訓練和服侍，也要鼓勵他們積極參與自己教會的服侍。

## 實踐練習

1. 列出能夠幫助別人解決個人問題的經文清單，清單大小剛好可放進你自己的聖經裏。運用之前建議的卡紙，開始背誦這些經文，也在你的聖經中標示這些經文。
2. 找來與你性別相同，年齡相仿，同樣想要成為陪談員的人，進行角色扮演，由你來扮演以下其中一類慕道者：
  - i. 「起伏不定」的基督徒；
  - ii. 在曠野中的基督徒；
  - iii. 被罪纏累的基督徒；
  - iv. 可能成為牧師（或傳道人）的基督徒。

仔細思考你的特殊背景或個人需求。

看看你的朋友能否找出你的教育背景和個人需求，並提供合適的幫助。跟你的朋友討論這次的角色扮演練習，看看有哪些改善牧養的方法。

3. 與你的朋友（從練習2中）互換角色。或者讓你的朋友扮演本章提及的另一類慕道者。然後，討論角色扮演，看看有哪些改善牧養的方法。

4. 熟悉慕道者記錄卡和給小孩和青年人使用的跟進資料。試試與另一位受訓人士進行幫助小孩的角色扮演。
5. 熟悉你的教會招募牧職人員的材料。
6. 繼續閱讀先前幾章的聖經經文。

# 附錄

## 要點概述

### 簡介

一位陪談員或栽培員擔當牧養角色，幫助一個人就自己的屬靈生命作出決定。這可以稱為「重生」（約翰福音3:3,8），或在教會的新家庭中，與神建立關係。

作為一名陪談員或栽培員，你通常會在教會或公開聚會／敬拜中，成為提供幫助團隊的一員。向你的主管表明你可以提供幫助的時間，並接受他／她的指引去幫助其他人。如果你覺得不夠能力去處理某些情況，建議你可把個案轉介給更有經驗的人。

本書所概述的知識、技能和態度，可應用在工作、家庭或其他牧養處境的個人佈道中。神能夠並且會在任何地方尋找渴慕的靈魂。

### 陪談員

慕道者和陪談員要建立一個尊重私隱，互相信任的關係，這是非常重要的。以禱告的心，敏察聖靈的同在。

確保你的靈命藉着禱告、閱讀聖經和其他基督徒的團契中不斷成長。我們通常給別人的幫助，只能達到我們自己對基督委身的程度——當然，基督的確能施行奇蹟。

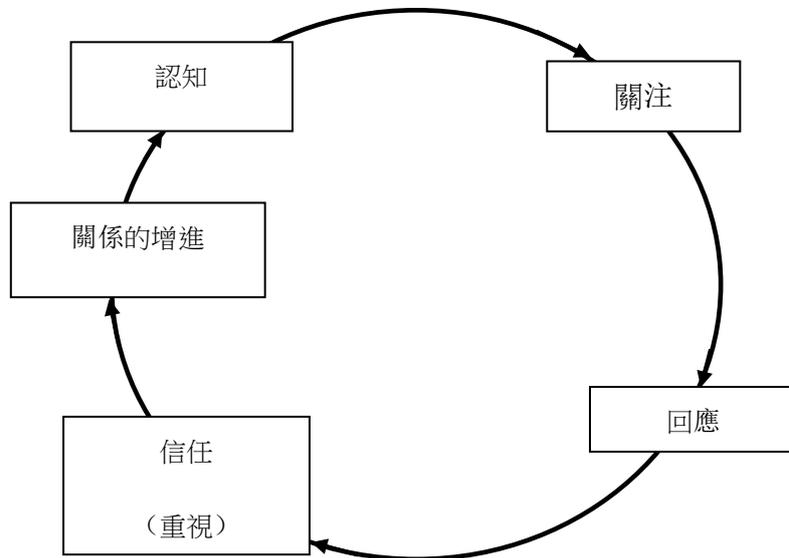
想想你自己希望哪一類型的人幫助你信靠基督，或幫助你在與神的關係中成長。

- 委身予神
- 時常禱告，與神聯繫
- 體現神的愛
- 不加以論斷
- 尊重私隱
- 不武斷
- 善於提問，仔細聆聽
- 有耐性
- 有同理心（理解慕道者的感受）
- 熟讀聖經
- 思想開明
- 聽懂弦外之音（意會慕道者沒說出來的話）
- 有幽默感
- 知曉生活問題
- 能夠控制自己的情緒

- 表現智慧（這往往與生活閱歷有關）
- 感覺自在，（有需要時）亦懂得安慰
- 表現友善
- 沉着冷靜
- 避免不必要的分心
- 知道何時尋求另一位成員的幫助
- 知道何時結束對話
- 注重個人衛生

### 基於關係建立的輔導

與慕道者（和與神）的關係，通過不斷的認知、關注、回應和信任（重視和信任）而得以發展。



#### 認知

用看、用聽和屬靈的敏感度來審視慕道者的狀況。積極聆聽是認知、關注、回應和信任——AARC關係模型的關鍵元素。對你聽到的內容加以反思、總結、探索或詮釋。

#### 關注

通過開放式問題來幫助慕道者，不要直接告知。容許慕道者透過表達他們的感受、理解程度和經過連串行動後作出決定，作為給你的回應。

如果在個人佈道會或牧養（跟進）的情況下，在「輔導室」面對慕道者，記得SOLER這個縮寫：直視（Squarely）對方，放鬆（Open）姿勢，身體向前傾（lean），保持眼神交流（Eye contact）和輕鬆（Relaxed）。

## 回應

如果慕道者對神的救贖計劃或聖潔的知識或理解不足，應提醒他們閱讀相應的聖經經文，以加強這些方面的認識。請慕道者閱讀這些經文，然後用他們自己的言語說出這些經文的意思（參看下文）。

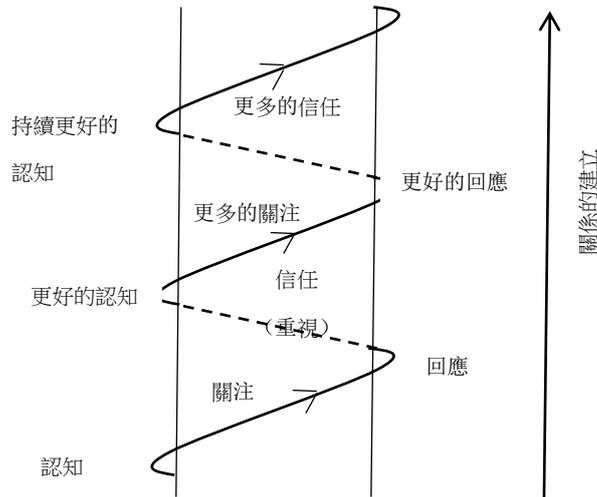
## 信任（重視）

讓慕道者決定採取甚麼行動。鼓勵他們為自己所作的決定獻上相關的禱告。你也和慕道者一起禱告。

記錄慕道者的姓名、地址、聯絡資料和決志的性質，以便進行牧養（跟進）。

應負起重視慕道者的責任，不斷為他們提供牧養和跟進，直到他們決志後建立起新的屬靈信心，或直到你相信有其他人繼續跟進慕道者。

要建立關係，必須經過多次或多個循環的認知、關注、回應和信任（重視）。試想像這個過程就像登上旋轉樓梯，下圖表示的形象或許有助你的理解。



建立關係的階梯

經常問問自己，在你跟聖靈和慕道者的關係當中，你是否仍在AARC模型中（或在階梯拾級而上）。

## 牧養（跟進）

我們投入於牧養中，表現出我們對慕道者的重視。特別是對於初信的基督徒，你的目的就是確保他／她：

- 每日閱讀神的話語
- 和神建立定時的禱告溝通
- 開始見證基督在他／她生命的工作
- 透過研經和參與教會聚會，與更廣大的信徒社羣聯繫。

要有耐性，就像對初生嬰兒一樣。留心慕道者的需要，多關注（積極聆聽），適當的回應，並熱衷於提供不斷的支援。

提醒初信基督徒，為基督作明確的見證，需要有以下元素：

- 我在遇到耶穌前的生命
- 我怎樣遇到耶穌
- 自從認識耶穌後，我的生命有甚麼樣的改變。

盡可能帶領慕道者獲得完全救恩／聖潔／像基督的樣式，並在那段關係中成長。

### 幫助慕道者的關鍵經文和問題

起碼要熟讀一些關鍵經文，幫助慕道者清楚明白神為他們所作的決定有何供應。

#### 關於救恩

- i. 神創造我們並愛我們（約翰福音3:16，約翰一書4:10）。
- ii. 我們所有人都是罪人（羅馬書3:23，以賽亞書53:6）。
- iii. 罪的工價乃是永遠與神隔絕（羅馬書6:23上，羅馬書5:12）。
- iv. 耶穌承擔了我們應得的懲罰（羅馬書5:8，彼得前書2:24）。
- v. 我們必須要放棄自己的罪（約翰一書1:9，使徒行傳17:30-31）。
- vi. 我們必須接納基督，相信祂為我們而犧牲（約翰福音1:12，約翰福音3:16）。
- vii. 我們必須為基督為我們所做的一切作見證（馬太福音10:32，羅馬書10:9）。

#### 關於浪子回頭

- i. 慕道者有否從一名慕道者過度為悔改人？
- ii. 有哪些原因使他們墮落？（例如，使徒行傳8:9-24）。
- iii. 如果我們承認並捨棄我們的罪，神會寬恕我們所有的罪（約翰一書1:9；何西阿書14:4；箴言28:13）。
- iv. 慕道者需要決定採取哪些行動（例如，路加福音19:8）。
- v. 讓慕道者確信，神會在他們日後面對試探時保守他們（哥林多前書10:13，哥林多後書12:9，腓立比書1:6）。
- vi. 在適合的時候，引導慕道者獲得完全救恩（參看下文）。

#### 關於成聖的方法（完全救恩，聖靈充滿，活出基督的樣子）

- i. 在他們的生命沒有已知或故意犯罪（約翰一書1:9；希伯來書12:1-2）。
- ii. 全然委身給神（羅馬書12:1-2；哥林多前書6:19-20）。

- iii. 持續與基督保持互動的關係（約翰一書1:7,2:6；約翰福音15:14-17）。
- iv. 聖靈與所有信徒的生命同在（約翰一書4:13），力求我們容讓祂掌控（羅馬書8:9）。
- v. 聖靈會結出果子（加拉太書5:22-23）。
- vi. 神將裝備我們去服侍祂（哥林多前書12:27-28；羅馬書12:6-8）。

下面這些問題可以幫助了解基督徒有不快的屬靈經驗的原因

- i. 「請告訴我你每天禱告幾次。」
- ii. 「在你每次的禱告中，你認為你對神的溝通到達甚麼程度？祂對你的溝通呢？」
- iii. 「你記得上一次使你感到興奮或感興趣的禱告嗎？」
- iv. 「上一次你在神的同在裏感到平靜是甚麼時候？」
- v. 「你第一次感覺到神與你同在使你不安時，祂對你說了甚麼？」
- vi. 「禱告時，你最常想到的是甚麼？」
- vii. 「你認為定時讀經對你有多重要？」
- viii. 「你對參與崇拜（敬拜聚會）和小組活動有何感覺？你有沒有經常參與這些活動，讓你有足夠的機會參與屬靈的團契？」
- ix. 「你上次作信心的見證是甚麼時候？」
- x. 「你曾否獲得『完全救恩／聖潔／像基督』的恩典？」
- xi. 「你現時參與哪些服侍？」
- xii. 「你上一次做體檢是甚麼時候？那次有沒有發現哪些健康狀況，影響到你現在的感覺？」

對有個人需要（例如焦慮、孤獨、沮喪或擔憂）的慕道者

- i. 多些聆聽，運用積極聆聽的技巧。
- ii. 鼓勵慕道者在禱告中講出他們的需求。
- iii. 引用適用於那個狀況的神的話語。
- iv. 與慕道者一同禱告。

\* \* \* \*

記住，在每個人的生命中，屬靈出生和成長都是聖靈的工作。身為陪談員和栽培員，我們要作神的代表，肩負重大的責任。在任何階段，我們都要和神保持緊密聯繫。

# 參考書目

- The Holy Bible, New International Version* (New York Bible Society 1978).
- Barry, William A. & Connolly, William J.: *The Practice of Spiritual Direction* (Seabury, Harper and Row, USA, 1982).
- Baudinette, Kate and Elliott, Captain Kirsten: *Leading a Child to Christ, Backpack Training Module* (The Salvation Army Australia Southern Territory, Melbourne, 2002).
- Bloom, Benjamin S.; Engelhart, Max D.; Furst, Edward J.; Hill, Walker H.; Krathwohl, David R.: *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals, Handbook 1: Cognitive Domain* (David McKay, New York, 1956).
- Cheydleur, John R.: *Called to Counsel: Counseling Skills Handbook* (The Salvation Army 1999, Tyndale House Publishing Inc. Wheaton Illinois, USA).
- Collins, Gary R.: *Christian Counseling—a Comprehensive Guide* (Word Books, Waco Texas, 1980).
- Crabb Jr, Lawrence J.: *Basic Principles of Biblical Counselling* (Zondervan, Grand Rapids, Michigan USA, 1975; Australian edition, S. John Bacon, Melbourne, 1986).
- Crabb Jr, Lawrence J.: *Effective Biblical Counseling: A Model for Helping Caring Christians Become Capable Counselors* (Zondervan, Grand Rapids, Michigan USA, 1977; Australian edition, S. John Bacon, Melbourne, 1984).
- Dean, Harry and Margaret, *Counselling in a Troubled Society* (Harry and Margaret Dean, published by Quartermaine House Ltd, Sunbury, Middlesex, United Kingdom, 1981).
- Donaldson, June: *Emotional Smarts!* (Donaldson & Associates Inc., Calgary, Alberta, Canada, 1997).
- Egan, Gerard: *The Skilled Helper* (Brooks/Cole, Wadsworth, Inc. Belmont, California, USA, Third Edition, 1986).
- Hambly, George C.: *Telephone Counselling*, (Joint Board of Christian Education, Melbourne, 1984).
- Krathwohl, David R.; Bloom, Benjamin S.; Masia, Bertram B.: *Taxonomy of Educational Objectives; The Classification of Educational Goals, Handbook 2: Affective Domain* (David McKay, New York 1956; Longmans, Green and Co Ltd, London, 1964).

- Larsson, John: *Spiritual Breakthrough* (The Salvation Army International Headquarters, London, 1983).
- Scripture Union, Australia: *ChildSafe Risk Management System* (Scripture Union Australia, 2007).
- Scripture Union Australia: *Starting Out—How to be a Follower of Jesus* (Scripture Union Australia, 1987, 1999).
- Smith, Allister: *Made Whole* (The Japan Evangelistic Band, London WC1, c. 1953).
- The Salvation Army: *Salvation Story—Salvationist Handbook of Doctrine* (The General of The Salvation Army, London, 1998).
- Watson, Rhonda: *Becoming God's Friend* (Christian Education Publications, Sydney, Australia, 2005).

封底：

聖靈激勵了你的家人、朋友或同事尋求「重生」，或在那關係中成長。你可以做些甚麼？如何提供最大的幫助？

如果你被要求在特別關注慕道者的崇拜、兒童崇拜或佈道會中，幫助慕道者採取這些行動呢？你會如何回應？

你會怎樣幫助回頭的倒退者或有特殊個人需求的慕道者？如何能確保你曾經幫助的人被聖靈充滿，在信仰上得到牧養？

透過實踐練習和角色扮演，本書將幫助你掌握這些神所賜的機會。本書也適合希望能幫助慕道者「從聖靈而生」的人士進行小組討論之用。

**蘇思偉**在受訓成為救世軍軍官（牧師）之前是一名科學教師。從 1969 年開始，蘇思偉和太太蘇簡麗勤被按立及任命為救世軍軍官，先後於救世軍部隊（教會）軍官、學校教育、青年工作、文字事工、行政管理和領導發展等崗位事奉。蘇思偉的事奉主要是在英國和他的家鄉澳洲。他也曾遠赴贊比亞、菲律賓、韓國、香港、中國大陸，以及其他 19 個國家事奉。

本階梯系列是一套教育圖書，旨在幫助基督徒發展他們和上帝的關係，以及其他人際關係。